



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Semana del 22 al 26 de junio

Actividad nº1: Poema Verde y Amarillo

Tal como se expresó la semana pasada y les conté en el video, continuaremos trabajando los poemas del libro *Gajos de mandarina*. Les propongo como siempre llevar a cabo ese momento especial que crea el clima para el momento literario, utilizar alfombras, almohadones, mantas, y ponerse cómodos junto a los niños allí, para compartir el video que enviare con este nuevo poema: Verde y amarillo.

... Espero que les guste!

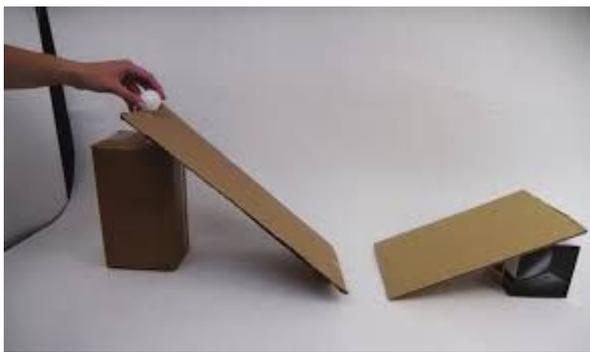
Actividad nº2: Juego de construcción

Como habrán podido compartir el video con Viqui, acompañando este juego que tan importante es en esta etapa, en el que les propuse utilizar materiales descartables junto con los que se usan convencionalmente para construir, hoy les propongo que sumen recortes de cartón duro para que, con todo lo demás tengan nuevas posibilidades de construir por ejemplo rampas, puentes, techos, etc.

Pueden utilizar retazos de cartón duro, encintarlos o pintarlos, para darles mayor dureza.

Preparar el espacio en el suelo, cómodo y despejado, ofreciendo a los niños la totalidad del material, permitir que exploren posibilidades de construcción y realizar intervenciones tales como: “Con esto podemos construir un puente” “Así podemos construir una casita” “Juntando estos materiales podemos armar una rampa” etc.

Luego de un rato considerado de juego solicitar la ayuda de los niños para guardar el material y contarles que la semana próxima lo volveremos a usar con nuevas propuestas.



♥♥ *Como venimos expresando, el juego simbólico es fundamental para el desarrollo cognitivo y emocional de cualquier niño. El juego de imitar, el de roles, el hacer como si fuera, es el juego por excelencia de la infancia. Es el que domina gran parte de los juegos en los primeros años y por eso la importancia de repetir, complejizar y enriquecer propuestas.*

Actividad nº3: Juego simbólico

En esta ocasión, les propongo que vuelvan a armar una casita, como mas les guste y con los elementos que cuenten: abajo de la mesa, entre sillas, con sábanas, con mantas, almohadones, sábanas y todo lo que crean que enriquezca y aporte la imaginación en los niños.

Esta vez, no solo les vamos a ofrecer merendar con las mascotas, sino que sumaremos muñecos, bebotes y disfraces (ropa de adultos que ya no se usa, anteojos, sombreros, pañuelos, etc) .

Dejaremos que asuman los roles que les surjan, y ustedes podrán poner en palabras acciones que vayan realizando, asumiendo también el rol que gusten.

Pueden jugar a merendar con los muñecos, a higienizarlos, darles de comer, hacerlos dormir, entrar y salir de la casita, volver a utilizar el móvil realizado en la actividad anterior, todo sumará y enriquecerá la imaginación de los niños.

♥♥ *Como ya venimos mencionando, es importante que el niño pueda conocer y APROPIARSE de manera significativa del lenguaje artístico ya que éste le permitirá encontrar su propia forma de expresarse. Por eso repetir algunas técnicas, volver a ofrecer los mismos materiales, los ayudara a ganar confianza, ya no será algo nuevo para ellos y se sentiran mas cómodos a la hora de pintar, disfrutando cada vez más de estas situaciones.*

Actividad nº4: Tizas de colores sobre hoja blanca en pared

Mencionè anteriormente la importancia de repetir, ya que como era de esperarse y algunos padres pudieron expresarnos, los niños ante las tizas húmedas pueden haber sentido cierto rechazo o quizás no les haya llamado tanto la atención. Es normal que esto pase, por eso hoy les propongo repetir la actividad de las tizas húmedas de colores, sobre hoja blanca, pero esta vez colocar la hoja en la pared, como cuando garabateamos de esta forma. Recuerden que es importante delimitar los bordes, explicando que de ahí no hay que pasarse para no ensuciar la pared, explicar que volveremos a utilizar las tizas y preparar el espacio para que puedan realizar esta técnica cómodamente. Ya verán cómo de a poco se van apropiando de este material y lo van utilizando con más confianza.

Actividad nº5: Sellado con globos inflados pequeños



Esta semana continuaremos trabajando con la técnica de sellado, que es muy divertida y a los niños les llama mucho la atención. Es sencilla de llevar a cabo y

para realizarla sólo necesitamos globos y un recipiente con pintura de diversos colores pero sin mezclar. Los globos habrá que inflarlos poco. Como siempre les sugiero, primero colocamos algo que cubra la mesa para que no se manche y utilizamos ropa apta para mancharse o el mismo pintor. Colocamos la hoja blanca, los niños cómodos ya sea sentados o parados y les ofrecemos la bandeja con tempera de los colores que deseen. De todos modos enviaré video para acompañar el momento.
... A pintar!!!