



Dentro de la biblioteca móvil podremos ubicar, además de libros de cuentos, unos porta textos, portadores de imágenes, que consistirán en pequeños cuadros con imágenes para realizar la lectura.

Materiales:

- ✚ Cartón Duro
- ✚ Pintura o papel para forrar
- ✚ Imágenes impresas o de revistas
- ✚ Con tac transparente, cintra scotch ancha o nylon transparente.

Podremos recortar el cartón de unas medidas aproximadas de 15 x 15 cm, luego forrar esos cartones a fin de que queden estéticos o pintarlos, luego se pegará la imagen para finalmente protegerla con el con tac u otro material propuesto. Las mismas serán ubicadas dentro de la biblioteca móvil.



Actividad 1:

El adulto llevará al niño al sector literario propuesto o un lugar acondicionado como para compartir un momento literario, allí se encontrará una biblioteca móvil donde en su interior estarán además de libros de cuentos, estos portadores de imágenes que serán atractivos para los niños, para su exploración a través de la observación y otros mecanismos propios del interés de los niños pequeños. Cuando ya no sean de su interés podrá el adulto proponerle guardar esos portadores de imagen en la biblioteca o sector determinado para así realizar otra actividad o llevarlo en brazos hacia otro lugar.



Actividad 2:

En otra oportunidad el niño puede desplazarse dentro de sus posibilidades hacia la biblioteca móvil, dispuesta en el ambiente cercano. Allí podrá ir explorando los libros y portadores que se encuentran en su interior. Es allí cuando el adulto podrá incorporarse a la actividad invitándolo al niño a observar y poner en palabras la imagen que se observa. Referirle de que imagen se trata, que colores se han usado, puede realizar la onomatopeya si se refiere a

un animal, o hacer expresión de perfume si es una flor, etc. Cuando el interés del niño ya vaya decayendo podrá el adulto invitarlo a guardar las imágenes para volver a mirarlas en otro momento.



2- "CAJITAS SONORAS"

Actividad3:

Cajitas, botellas, rellenas unas con arroz, otras con botones, otras con monedas, forradas con papel o tela, muy bien selladas.

- El adulto presentará las cajitas o botellitas a los niños dentro de una bolsa; sacudirá la bolsa con todas las cajitas dentro e invitará luego a los niños ubicados en el suelo sentados con apoyo en almohadones si lo necesitan o solos si pueden hacerlo. Luego dará tiempo para jugar, finalmente se intentará que ayuden a guardarlas, en los niños de 6 meses en adelante.

- En otro momento el adulto repetirá la actividad y en ésta oportunidad sacará una cajita de la bolsa y la hará sonar, luego hará lo mismo con otra de distinto relleno. Elegirá alguna de éstas y pondrá una música; hará sonar la caja acompañando la música.

Luego dará una cajita al niño y mientras suena la música, lo invitará a acompañarla con el sonido de las cajitas. Finalmente se intentará que ayuden a guardarlas.



3- "JUGAR A BUSCARNOS Y ENCONTRARNOS CON TELAS DE DIFERENTES TEXTURAS Y CARACTERISTICAS"

Actividad4:

Telas de distintas texturas, cortadas en forma de pañuelos o retazos y una caja.

El adulto le presentará una caja con algunas telas sueltas en el piso, para que los niños vayan tomándolas, mientras las exploran y observan sus características. Le propondrá algunas acciones para que puedan imitarlas. Por ejemplo taparlos para que el niño se destape, taparle diferentes partes del cuerpo mientras se las nombra, lanzar la tela hacia arriba, se acariciará distintas partes del cuerpo nombrándolas. Luego a los niños a partir de los 6 meses se intentará que ayuden a guardarlas para jugar otro día.

- En otra oportunidad se colocara una soga atada de extremo a extremo y se colgarán las telas en ella, algunas por su tamaño permitirán esconderse detrás de ellas, otras mirar a través de ellas, dependiendo la textura de las mismas.



4- CANTAMOS

Actividad5:

❖ Canción de los diez Indiecitos

Uno, dos, tres indiecitos
cuatro, cinco, seis indiecitos
siete, ocho, nueve, diez indiecitos.

En un pequeño bote.

Iban navegando río abajo
hasta que un cocodrilo apareció.

Y el pequeño bote con los diez indiecitos

Casi, casi, volcó.

**"JUGAR MUCHOS DÍAS
A LO MISMO ES
APRENDER Y CRECER".**

