



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

## **SALA DE PATOS**

Plan de Continuidad Pedagógica : Mes de Mayo .

Los niños conocen el mundo que los rodea mediante la exploración del mismo. Lo hace a través de la interacción con las personas y objetos. Todas estas interacciones producen en él nuevos conocimientos. A medida que el niño puede desplazarse de manera autónoma su mundo se amplía, cambia su visión y modo de ver los objetos. El presentarles variados materiales, hace que los niños exploren sus posibilidades de movimiento, los sonidos que producen, características de los mismos y posibilidades de acción que pueden establecer con los objetos; enriqueciendo sus esquemas de acción sobre los mismos .

- Soga Estimuladora .

Para ésta actividad van a necesitar una soga o hilo resistente, no muy larga, en la cual colgarán diferentes objetos como por ejemplo trozos de telas variadas, tubos de papel higiénico, papeles de cualquier tipo, cintas, lanas, llaves, cucharas de madera, botellas vacías y llenas con arroz, fideos, etc. La colocarán a una altura que le posibilite al niño conocer los objetos desde distintas posiciones: sentados, acostados, en marcha.

Ustedes podrán observar las acciones que ellos realizan sobre los objetos, los ayudarán de ser necesario y jugarán con ellos a fin de que vayan alcanzando nuevos aprendizajes, o afianzar los ya obtenidos ..



- Juego con pelotas .

Realizar pelotas con papel de diario o cualquier otro papel y cinta adhesiva (hacer un bollo con el papel y luego darle varias vueltas con la cinta), las pueden hacer de varios tamaños. Pueden comenzar el juego ofreciéndole las pelotas para que explore y juegue con ellas. Luego pueden sumarle a ésta propuesta un bidón de agua al que le realizaron un orificio en una de sus caras previamente; para que ellos puedan realizar acciones como meter y sacar, llenar y vaciar. Si tienen en casa pelotas tipo pelotero las pueden sumar a la actividad. Incentivar las acciones que el niño realice, compartirlas y luego, pueden guardarlas en el bidón, pueden comenzar a pedirles colaboración para ello y decirles que otro día volverán a jugar .



- Seguimos jugando con telas, pero en ésta oportunidad podemos sumarle a la actividad tubos de cartón de papel higiénico o rollo de cocina. Ofrecerle las distintas telas y los rollos de cartón, observar las acciones que realizan sobre los mismos. Luego pueden compartir el juego con ellos mostrándoles otras acciones que pueden realizar como por ejemplo tapar los tubos con las telas, colocar la tela por un extremo del tubo y sacarla por el otro, etc. Motivarlos para que ellos también lo hagan .
- Las actividades de rutina como el cambio de pañales, además de satisfacer una necesidad fisiológica, es un momento privilegiado para la comunicación con el niño y el contacto afectivo con él. A través de estas actividades, el niño irá construyendo su autonomía .
  - Cuando cambien sus pañales, pueden comenzar pidiéndole que sostenga el pañal. Acaricien las distintas partes de su cuerpo, al mismo tiempo que se las nombran. Le pueden proponer jugar a ocultarse y aparecer, utilizando el pañal.
- Brindarle la oportunidad de escuchar diversos estilos musicales, no solo infantil y en distintos momentos del día .

Beneficio de la música para los niños desde pequeños :

- Promueve su inteligencia emocional.
- Favorece la tranquilidad.
- Desarrolla su concentración, coordinación y creatividad.
- Enriquece sus emociones.

Bailar con el niño, teniéndolo a upa, desplazándose por la casa, parado tomarlo de las manos para bailar, hacerlo girar, hacer una ronda con los integrantes de la familia y bailar todos juntos.