

## Matemática: Juegos de Recorrido

### Actividad- EL RECORRIDO DE LA GALLINA



Te invito a un nuevo juego... Utilizando el mismo tablero y el mismo dado del recorrido anterior, agregamos maíces (pueden ser granos, bollos de papel pintados de naranja) y las fichas se convertirán en "gallinas".

Se propone esta vez avanzar de a un casillero por vez, sea cual fuere la cara del dado salga. La cara del dado designará la cantidad de maíces que la gallina "juntará" en su recorrido, por ejemplo: si mi gallina (ficha) tira el dado y obtiene 3, entonces en el primer casillero colocará tres granos de maíz, en la segunda vez que se tire el dado si se obtiene 1 se avanzará al segundo casillero y se colocará 1 grano de maíz....y así sucesivamente, hasta llegar al final del recorrido.

Cuando se finalice el juego todos los casilleros tendrán una cierta cantidad de maíces que luego se contará en un total para saber qué gallina recolectó más en su trayecto.

***Para conocer más sobre el juego o ver un ejemplo de cómo realizarlo, observa el video en la página de Osofete!!***

LLEGADA		
•	•	••
••	••	•
•	••	•
••	•••	•
•	••	••
•	•••	•
•••	••	•
••	•••	•••
•	••	•
PARTIDA		

Ejemplo de juego:

\*Las gallinas van dejando sus maíces en cada casillero.

\*En esta oportunidad ganó la gallina azul que recolectó más maíces en su trayecto: 23 maíces

**Matemática habituales:**

**Actividad – Animales en el corral**

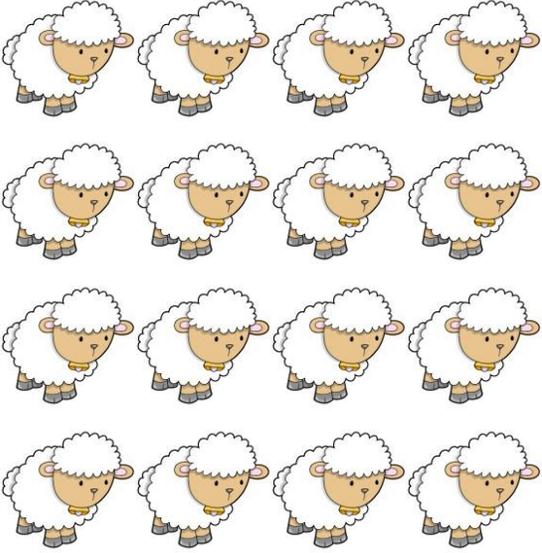
**(Cuento y escribo la cantidad)**



Dando un paseo por la granja me di cuenta que alguien abrió las tranqueras de los corrales. ¿Me ayudan a contar cuantos animales tengo en cada corral?

En caso de no poder imprimir la actividad pueden reemplazar los animales por círculos.

	<p><u>¿CUÁNTAS VACAS HAY?</u></p>
	<p><u>¿CUÁNTOS POLLITOS HAY?</u></p>

	<p><u>¿CUÁNTAS OVEJAS HAY?</u></p>
---	------------------------------------

**Efemérides: 20 de Junio**

Actividad – Investigamos sobre nuestra Bandera

Luego de aprender quién fue su Creador y como

fue instituida tenemos que investigar un poco más sobre este símbolo tan importante para nuestra Patria.

Para eso los invito a que indaguen la historia de la Bandera y sus usos actuales partiendo de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo es nuestra bandera? ¿Siempre fue igual?
- ✓ ¿Dónde está en el jardín? ¿Qué le decimos cuando la saludamos?
- ✓ ¿En qué otros lugares podemos encontrar la bandera?

**Recuerden enviar las respuestas al mail, en forma escrita, dibujo o video!**



**Educación Artística: Arte Pop**  
**Actividad – Perros por Keith Haring**



Los invito a conocer nuevas obras del artista y que observen y busquen aspectos iguales entre ellas, observar los colores, la intensidad de los mismos y los trazos de las líneas.

Les propongo que realicen la obra con un perro teniendo en cuenta los colores y las formas de dibujo del artista.

Primero vamos a realizar el perro y pintarlo agregándole todos los colores y luego con un fibrón negro haremos los detalles y las líneas.

Los invitamos a compartirla en el Padlet “Sala Verde se inspira en Keith Haring”

Iconos



Perro



Perro DJ



## Prácticas del Lenguaje. Literatura: Novela

### Actividad - EL PROBLEMA DEL CHUPETE

Les propongo observar y escuchar los nuevos capítulos



de la novela en dos videos: capítulos 5 y 6 / 7 y 8. Luego de disfrutar de la lectura se identificará el problema principal al que se enfrenta el protagonista a partir de las siguientes preguntas que deberán responder:

\*¿Cuál es el problema que tiene Ramoní?

\*¿Cómo se comportó con él, su compañero Buu?

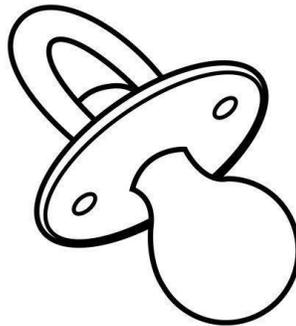
\*¿Les parece una buena acción la de Buu? ¿Por qué?

Proponemos resolver consignas que tienen relación con los capítulos escuchados:

❖ Coloreamos lo que Buu escondió en el bolsillo de Ramoní:



DIENTE

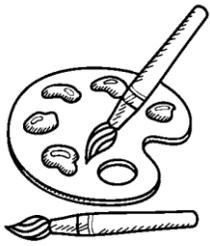


CHUPETE

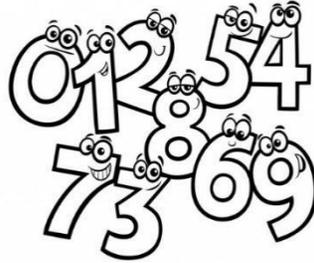


MONEDAS

¿Qué clase tuvieron los ratones en la escuela para realizar cuentas de dientes y monedas?



ARTE



MATEMÁTICA

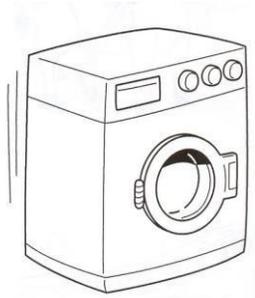


LITERATURA

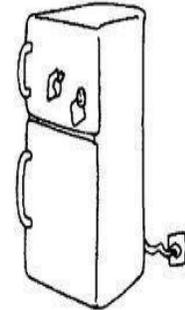
❖ ¿Dónde puso la mamá de Ramoní la chaqueta con el chupete en el bolsillo?



HORNO



LAVARROPAS



HELADERA

### **Ambiente Natural y Social:**

### **Nuestra revista informativa sobre la GERMINACIÓN**

### **Actividad- Conocemos las semillas**



Los invito a conocer y experimentar con las semillas. Antes de comenzar vamos a registrar que sabemos de estas o como nos parece que son. Les propongo hacer un dibujo y escribir con nuestras palabras.

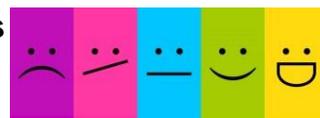
✓ ¿Qué es una semilla? ¿Cómo la definirías con tus palabras?

¿Te animas a dibujar una semilla por fuera? Trata de incluir todos los detalles que puedas, como si estuvieras observándola con una lupa.

¿Alguna vez te pusiste a pensar en cómo serán por dentro? ¿Qué crees que guarda una semilla en su interior para que este viva? ¿Cómo será por dentro para que a partir de ella se desarrolle una planta? Si te animas puedes dibujarla también dentro de la gran lupa.



**Formación Personal y Social: Botiquín de Emociones**



**Actividad- Botellas o pelotas de la calma**

Te invito a realizar alguna de estas dos opciones que te van a servir cuando necesites volver a la calma.

Opción 1: Botella de la calma

Para esto necesitamos una botella, agua, un poco de voligoma, témpera y brillantina o lentejuelas. Ponemos todo dentro de una botella, la cerramos

bien (si quieren pueden agregar cinta para asegurarla) y la batimos para que se mezcle todo. En los momentos que necesitamos volver a la calma podemos agitar la botella y observarla como todo vuelve lentamente a asentarse en el fondo.



### Opción 2: Pelota de la calma

Para esta opción necesitamos un globo y un poco de harina, lo que debemos hacer es rellenar el globo con harina y atarlo bien fuerte. Cuando necesitamos volver a la calma podemos utilizarla para darle unos pequeños apretones.

