

## Actividades quincenales. Continuidad pedagógica 2021.

### **Propuesta 1: SECUENCIA DIDÁCTICA “Reencuentro en el Jardín”**

#### Actividad 1: ¿Cómo se siente el Oso?

La consigna será identificar cómo está el Oso expresando diferentes emociones (tristes, alegres, sorprendidas, enojadas, etc). Una vez que son identificadas registramos por escrito (con ayuda y dictado a un adulto) por qué imaginamos que tiene dicha expresión. (Si en lugar de escribirlo desean contármelo, pueden enviar un video al e-mail de la sala).



#### Actividad 2- Recordamos las actividades del Jardín.

¡Volvimos al Jardín! Y la consigna esta vez será reconocer acciones alusivas a las actividades que realizamos allí. Les propongo dictarle a un adulto, para

que pueda registrar debajo de cada imagen, lo que recuerdan de cada acción:



## **Propuesta 2- SECUENCIA DIDÁCTICA:**

### **“SEGUIMOS UN PERSONAJE: PIRATAS”**



Actividad 1 – Recordamos los cuentos piratas leídos.

Les propongo observar y escuchar un cuento de piratas que el año pasado han trabajado con las Señors Sole y Andre.

Luego de escucharlo... ¿Qué les parece si escribimos su título a continuación? (Para ello esta vez le pedirán a un adulto en casa que los ayude dictándole las letras que corresponden)

---

Actividad 2- Hacemos un poquito de memoria...

¿Recuerdan otros cuentos u otras historias que las señors trabajaron con ustedes? ¿Cómo se llamaban? ¿Y los nombres de los piratas, cómo eran? ¿Se animan a contarme algunas de sus características?

¡Si lo desean pueden enviarme un video contándome todo lo que recuerdan!

## **Propuesta 3- SECUENCIA DIDÁCTICA de actividades habituales: Contamos y reconocemos**

números escritos.



Actividad 1- Somos piratas que cuentan su tesoro.

Les propongo observar el video de Matemática y jugar conmigo a develar tesoros piratas. Durante el juego contaremos diferentes objetos y haremos acciones según se indiquen... ¿Están listos/as?

Actividad 2: Realizamos correspondencia de cantidad con número escrito.

En esta ocasión los invito a registrar el número correspondiente a cada tesoro... ¡A contar y escribir!



## Propuesta 4- SECUENCIA DIDÁCTICA: Situaciones habituales con el Nombre Propio



### Actividad 1- Reconocemos nuestro Nombre Propio

Les propongo observar con mucha atención los diferentes carteles que contienen los nombres de ustedes y de los/as demás compañeros/as. La siguiente consigna será identificar el propio (marcarlo) y fundamentar la respuesta (mediante registro escrito con ayuda de un adulto, audio o video al e-mail). Al finalizar ¡deberán registrarlo dentro de la nube!

**EMMA**

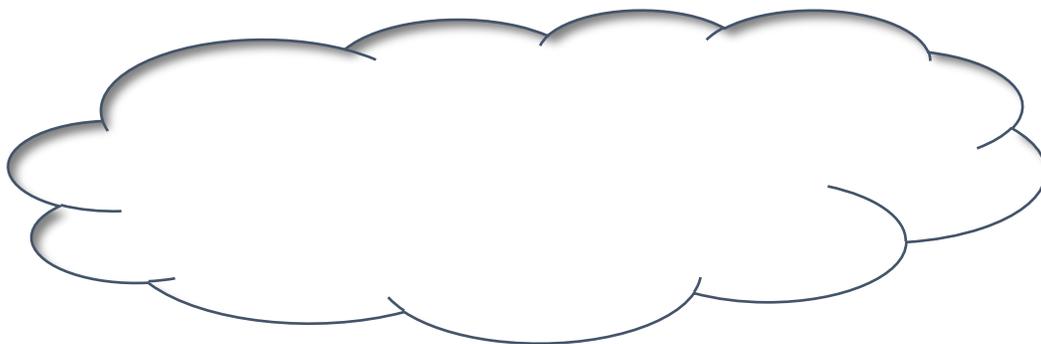
**HELENA**

**JUAN**

**THIAGO**

**GALO**

**LUISINA**



### Actividad 2- Identificamos las letras que faltan del nombre.

En esta oportunidad identificarán su nombre propio y luego observarán, a través de la comparación, cuáles son las letras en cada caso que faltan para poder escribirlas:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| E | M | M | A |
|   | M | M | A |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| E | M | M | A |
| E |   | M |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| E | M | M | A |
|   | M |   | A |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| T | H | I | A | G | O |
|   | H | I | A |   | O |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| T | H | I | A | G | O |
| T |   |   | A | G | O |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| T | H | I | A | G | O |
| T |   | I |   |   | O |