



**La Cueva de Osofete  
DIEGEP 5045  
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES  
16 N° 929 – 50 N° 1052  
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

**Actividades primera quincena de Noviembre ( Del 16/11 al 30/11)**

**Clases virtuales:**

**Lunes 16/11: Jugamos con adivinanzas**

**Lunes 30/11: Cantamos, bailamos y jugamos con canciones y rimas ilustradas.**

**Propuesta n°1: Adivinanzas de prendas de vestir**

En esta oportunidad la docente enviará un video, en el que explicará a los niños que comenzaremos a jugar con diferentes adivinanzas. En el día de hoy las mismas serán de animales, les contaremos que les daremos pistas y que juntos iremos pensando las respuestas.

La docente, tendrá listas las adivinanzas en papel, dentro de su caja de sorpresas, donde también estarán las respuestas a las mismas, con diferentes recursos.

¡ A disfrutar adivinando juntos!

**Soy larga, muy larga...**

**Me enrosco en el cuello, doy vueltas y cuelgo,**

**si no me usas, ni me adivinas...**

**Frío en invierno tendrás.**

**¿Quién soy?**

**Voy rodeando tu cintura en más de una ocasión...**

**Si no es por mi ayuda...**

**¡Se te cae el pantalón!**

**¿Quién seré?**

**Dos piernas tenemos para poder caminar,**

Pero vayamos donde vayamos,  
¡con nosotros vendrán!  
¿Qué son?

Si eres muy inteligente lo podrás adivinar,  
van puestos en mi nariz,  
sirven para mirar  
O para proteger los ojos cuando salimos y ¡hay sol!

### **Propuesta n2º: Construcción**

En esta ocasión continuaremos dando posibilidades de exploración en el juego de construcción, organizaremos el espacio y ofreceremos a los niños todo el material, tanto los bloques y dakis de la situación 1 como los materiales descartables de la situación 2.

La idea es que construyan libremente, con ayuda de ustedes jugando con ellos y dejando volar la imaginación en cada construcción. Pueden recordar ¿te acordas como hicimos la casa? ¿Y las torres? ¿Volvemos a construir? ¿Intentamos realizarlo de manera diferente con otros elementos? y así ir variando las posibilidades que cada material ofrece.

Luego de un tiempo considerado de juego, solicitar ayuda para guardar el material, reconociendo los logros que cada niño demuestra situación a situación e incentivando siempre los mismos, ya que en cada oportunidad descubren nuevas posibilidades que los harán sentirse más confiados y seguros ante estas propuestas.

### **Propuesta nº3: Expresión corporal: “Dos gatos”**

Dos gatos en el suelo están, dibi dibi din bon bon .

El uno al otro le dijo así, dibi dibi din bon bon:

"¿Nos subimos, te parece bien?"

dibi dibi dibi dibi din bon bon.

y subieron a la mesa enton, dibi dibi din bon bon.

Dos gatos en la mesa están, dibi dibi din bon bon.

El uno al otro le dijo así, dibi dibi din bon bon:

"¿Nos subimos, te parece bien?"

dibi dibi dibi dibi din bon bon.

Y subieron hasta el techo enton, dibi dibi din bon bon.

Dos gatos en el techo están, dibi dibi din bon bon

el uno al otro le dijo así, dibi dibi din bon bon:

"¿Nos subimos, te parece bien?"

dibi dibi dibi dibi din bon bon.

y subieron a la Luna enton, dibi dibi din bon bon.  
Dos gatos en la .una están, dibi dibi din bon bon.  
El uno al otro le dijo así, dibi dibi din bon bon:  
"¿Nos bajamos, te parece bien?"  
dibi dibi dibi dibi din bon bon.  
y bajaron a la Tierra enton, y bajaron a la Tierra enton,  
y bajaron a la Tierra enton, dibi dibi din bon miau!!

En esta oportunidad nos divertiremos con otra hermosa canción de Luis Pescetti. La docente enviará un video contando que practicaremos esta canción que ya hemos escuchado porque el profe de música la ha cantado, pero que sería más divertido si aprendemos sus movimientos.

Entonces procederá primero a cantar la primera estrofa y mostrarles cómo tenemos que jugar con nuestras manos en cada "dibi dibi dibi dibi din bon bon". Les preguntará si están listos y pondrá la canción a medida que va mostrando su baile ante la cámara. Al finalizar les preguntara como siempre si les gusto, si se divertieron, recordando que pueden mirarlo todas las veces que sean necesarias y que en la próxima clase de música podremos sorprender al profe bailando a medida que el canta este bello y divertido tema.

#### **Propuesta nº4: Confeccion de titeres ¿Quién es ese nene?**

¿Quién es ese nene, que frunce la nariz,  
tiene dos ojitos y sabe sonreír?  
Mueve la cabeza, que SI, que NO,  
¿Quién es ese nene que veo yo?



Èsta definitivamente es una de las canciones preferidas de los niños. Y es un títere muy sencillo de realizar. Con una bolsa de papel madera, de cartón, o la que tengan en casa les propongo que juntos confeccionen esta “carita” con la nariz, los ojitos y la sonrisa. Todo lo demás seran detalles que ustedes libremente podrán colocar, con lana, con retazos de otros papeles o cartulinas, con fibras, pueden utilizar lo que más les guste.

Por último ofrecer el títere a los niños y compartir juntos la canción, señalando las partes que va nombrando y haciendo el movimiento de SÍ y de NO a medida que transcurre la misma.

Contarles que guardaremos este títere junto con los otros, ya que siempre los podremos utilizar cuando compartamos estas canciones en las clases virtuales.

### **Propuesta nº5: Rimas de monstruos coloridos**

En esta oportunidad la docente filmará un video contándole a los niños que jugaremos con rimas de divertidos monstruos coloridos. Les dirá que estos estan

aca y les preguntara ¿Los quieren conocer? Luego procederá a leer cada rima, mostrando el monstruo correspondiente.

Yo soy el monstruo VIOLETA  
que siempre anda en bicicleta.  
Yo soy el monstruo VIOLETA  
Y me encantan las croquetas.

¡Siempre me rio y no me enojo!  
soy el monstruo color...  
ROJO!

¡El monstruo de color VERDE  
es el que siempre se pierde!

Este monstruito AMARILLO  
guarda tierra en su bolsillo.  
A este monstruito AMARILLO  
le gusta jugar con un grillo!

Este es el monstruo TURQUESA  
con su helado de frambuesa.  
Yo soy el monstruo TURQUESA...  
¡Y me gustan las hamburguesas!

El monstruo color AZUL  
se puso un moño de tul.  
El monstruo color AZUL  
Duerme siesta en un baúl.

¡Quiero jugar con una osa!...  
Soy el monstruo color...  
¡ROSA!

Para finalizar les preguntara si les gustaron las rimas, los monstruos y los colores, les contara que estos monstruos se quedarán junto al pulpo y a osofete y que en alguna clase virtual de sorpresa aparecerán!

### **Propuesta nº6: Adivinanzas de momentos del día**

En esta oportunidad la docente enviará un video, en el que explicará a los niños que comenzaremos a jugar con diferentes adivinanzas. En el día de hoy las mismas serán de animales, les contaremos que les daremos pistas y que juntos iremos pensando las respuestas.

La docente, tendrá listas las adivinanzas en papel, dentro de su caja de sorpresas, donde también estarán las respuestas a las mismas, con diferentes recursos.  
¡ A disfrutar adivinando juntos!

Es redonda como un queso,  
nadie puede darle un beso,  
porque alta alta esta  
y aparece cuando el sol se va.  
¿Quién sera?

Somos muchas y salimos con la luna,  
brillamos y brillamos  
en el oscuro cielo, a la noche...  
¿Quiénes seremos?

De algodón parecen,  
blancas blancas son,  
a veces... Tapan al sol...  
¿QUIENES SON?

Redondo y dorado  
dorado y redondo  
lleno de rayitos que nos alumbran de día y se van a dormir de noche.  
¿Quién soy?

### **Propuesta nº7: Construcción**

Para finalizar el mes, continuaremos ofreciendo un espacio apropiado y los elementos con los que estuvieron jugando durante las anteriores propuestas de juego de construcción.

Aquí, luego de que tengan un momento de exploración de materiales, les propongo, no solo buscar una finalidad a la construcción ( Pueden volver a proponer construir casas, torres o esta vez pistas de autos ) sino también sumarle elementos que enriquezcan lo que cada uno decide construir, como por ejemplo juguetes que crean apropiados y puedan sumar a la propuesta: autos, muñecas, muñecos, etc. Entonces a partir de esto construirán en base al nuevo elemento agregado, si ofrecen autos, podrán armar pistas o estacionamientos, si ofrecen muñecos podrán construir sus casas, castillos, torres y todo lo que ellos deseen e imaginen, todo es válido y la finalidad siempre será el afianzamiento en el juego de construcción.

Por último, repasar juntos todo lo que fueron construyendo, siempre desde el incentivo y el reconocimiento por lo logrado y solicitar ayuda para guardar el material utilizado.

**Propuesta nº8: Expresión corporal: “Una nube”**

Una nube.  
Mucha la lluvia.  
Crece el pasto  
Y el árbol

Caen las hojas.  
Sobre el agua.  
Hay un pulpo  
Y un caracol.

Una nube.  
Mucha la lluvia.  
Crece el pasto  
Y el árbol

Caen las hojas.  
Sobre el agua.  
Hay un pulpo  
Y un caracol.

Una nube.  
Mucha la lluvia.  
Crece el pasto  
Y el árbol

Caen las hojas.  
Sobre el agua  
Hay un pulpo  
Y un caracol.

Para finalizar esta secuencia seleccione esta hermosa canción, que se juega con las manos. Les contaré a los niños que aprenderemos una canción nueva y que se juega con las manos, PRIMERO ¡con UNA! después ¡Con la OTRA! y por último ¡Con las DOS! Les preguntaré si están listos y lenta y suavemente comenzare a cantarla, haciendo cada movimiento con mis manos. Al repetirla 3 veces será más sencillo el

hecho de repetir los movimientos, pero como siempre aclarare que vale equivocarse, que tenemos tiempo de aprenderla y que la retomaremos en las clases virtuales. ¡A jugar con nuestras manos y disfrutar de esta divertida canción!

**Propuesta nº9: Confeccion de titeres “Una Viborita”**

Una viborita, larga y finita, se pasea por mi balcón...  
tiene en la cabeza una campanita y en la cola un caracol.

Todas las mañanas viene a la ventana que yo tengo en mi jardín...es larga y  
finita como una bananita y de nombre yo le puse Flin!  
¡CHIN PUN!





ock  
Images™

iStock  
by Getty Images

ic  
by

iStock  
by Getty Images

ock  
by Getty Images™

ock  
Images™

ic  
by

iStock  
by Getty Images

iStock  
by Getty Images™

ock  
Images™

iStock  
by Getty Images™

ic  
by



Para finalizar el mes realizaremos el último títere con alguna media en desuso. Como verán en las imágenes aquí podrán dejar volar la imaginación junto con los niños, buscar los recursos que quieran utilizar y que tengan en casa, lanas, botones, retazos de otras telas, ojos realizados con algún cartón, cartulina, goma eva, etc. Lo importante es que lo confeccionen juntos para luego, una vez que esté listo, los niños puedan utilizarlo mientras cantan esta canción que tanto les gusta, y no olviden, guardar todos los títeres realizados, enviarnos fotos de los mismos o mostrarlos en nuestros encuentros, ya que los utilizaremos a menudo, porque son canciones que siempre disfrutamos de cantar!

### **Propuesta nº10: Monigote**

En esta oportunidad, la docente filmará un video contando que hoy jugaremos con imágenes de un divertido monigote. Se lo presentará a los niños y les contará que a él le gusta jugar con algunas partes de su cuerpo, realizando diferentes acciones, preguntando ¿Tienen ganas de que juguemos juntos? Luego, irá mostrando las imágenes del monigote a medida que lee y realiza las acciones correspondientes:

- ***Este Monigote hecho de papel, ¡te invita a moverte y a jugar con él!  
¡Porque hay sol y estoy feliz!  
¡Abro los brazos y me rasco la nariz!***
- ***Cuando estoy enamorado siento que voy a flotar,  
camino con pies muy suaves y mis manos saben volar!***
- ***Mis manos en alto, pondré de una vez.  
Ahora, ¡soy chiquito y me toco los pies!***
- ***Tiemblo que tiemblo, ¡no puedo parar!  
Mi cuerpo se mueve y ¡comienzo a saltar!***

Para finalizar la situación la docente les preguntará si les gusto y si se divirtieron jugando, expresará que de tanto jugar con el monigote se canso y le agarro sueño, se mostrará bostezando y de esta manera los saludara y se despedirá hasta la próxima.