

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2020

Duración: semanas del 5 de octubre al 16 de octubre.

Docente:

Mariana Gomez De Saravia.

Literatura:

Comenzamos a conocer un nuevo personaje, en esta oportunidad, seguiremos cuentos con perros, la docente enviará un video en el que presente a estos personajes que vamos a seguir.

Les contará el cuento “Mi perro Roberto” de Rodrigo Folgueira.

Al finalizar la lectura propondrá los siguientes interrogantes:

- ¿Quién es Roberto?
- ¿Qué le pasó? ¿Quién lo ayuda?

Durante la clase del meet del jueves 15 se retomará el cuento leído con anterioridad y se propondrá anotar en un afiche a través de un intercambio los interrogantes anteriores.

Prácticas del lenguaje:

Bingo de letras:

Continuamos trabajando desde casa con el bingo de letras y los carteles alfabéticos.

Se propone en esta ocasión cambiar de roles en ocasiones dejar que los niños/as para que ellos saquen las letras y busquen los carteles alfabéticos, siempre utilizando las 12 letras enviadas en el kit armado por la docente.

Matemáticas:

El uso del calendario:

Presentación del calendario del mes de octubre.

Fechas para registrar:

- 12/10 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

La docente enviará un video en el que se hable de esta fecha en particular y se propondrá anotar en el calendario la misma.

Durante la clase virtual del día 6 de octubre se dispondrán a anotar juntos la misma.

Para continuar trabajando en casa:

Retomamos actividades de conteo, jugamos con el tablero de recorrido, podemos utilizar en ves del dado con constelaciones (puntos en el dado), las cartas que utilizamos para el juego del dado de los colores.

Avanzaremos tantos casilleros como numero salga en la carta que demos vuelta.

Ambiente natural y social:

Efemérides:

12 de octubre Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

Durante la clase de meet del día 6 de octubre la docente les propondrá realizar un juego con un globo, el mismo consiste en mantener el globo en el aire sin tocar el piso, una vez que el globo toco el piso, perdimos y debemos volver a jugar.

En el transcurso del juego la docente les contará que el mismo proviene de un grupo de personas reconocida como Guaycurúes, que realizaban la misma acción, pero con elementos o materiales que obtenían de la tierra como, por ejemplo, chalas de maíz.

Se les propondrá realizar un volante durante la clase para el mismo necesitarán papeles de diarios, o papeles que sirvan para reciclar.

Luego se subirá a la pagina del jardín un video en el que la docente explicando y extendiendo información de los Guaycurúes, también realizará el juego presentado durante el meet.

La docente enviará un video en el que les cuente a los niños/as la importancia de la fecha del 12 de octubre para nosotros los argentinos, hablará acerca del Día del Respeto a la Diversidad Cultural, al finalizar les contará acerca de la bandera Whipala, el jueves 8 se retomará durante la clase virtual las particularidades de la misma y se propondrá realizarla, teniendo en cuenta los colores que aparecen en esta.

Durante el meet del día 13 se propondrá jugar en pantalla al juego volante y mostrar las banderas Whipalas realizadas por los niños/as.

La propuesta está pensada para realizarse en familia.

Durante las clases virtuales abordaremos los siguientes temas:

Martes 6:

Se les propone jugar al juego con el globo, para la clase necesitaremos tener un globo y papeles que se puedan utilizar para armar el volante, pelota con la que jugaban los Guaycurúes.

Jueves 8:

La docente los invitará a realizar juntos la bandera Whipala, para la misma necesitarán una hoja blanca y crayones, fibras o témperas de los siguientes colores: rojo, verde, amarillo, violeta. blanco, azul y naranja.

Al finalizar la clase subirá al WhatsApp de la sala el link del padlet para subir las producciones realizadas por los niños/as.

Martes 13:

Durante la clase virtual se festejará el Día del Respeto a la Diversidad Cultural, se propondrá jugar al juego volante y se dispondrá un momento para mostrar las banderas realizadas, para el encuentro necesitaremos tener el volante realizado en clase y las banderas Whipalas.

Jueves 15:

Se presentará el nuevo personaje que conoceremos durante este tiempo, los “perros”, en esta oportunidad escucharemos el cuento “Mi perro Roberto” de Rodrigo Folgueira.

Luego se propondrá realizar un juego, de los juegos motores propuestos con anterioridad.