



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Junio

Plan de Continuidad Pedagógica

+ Sellamos con tenedores:

Nos ubicamos en el lugar de la casa que más nos guste trabajar, como también podemos colocar una mesita al aire libre, si tenemos la oportunidad y llevar acabo allí la propuesta.

Colocamos los materiales sobre la mesa: hoja o cartón para utilizar como soporte, platito con témperas, tenedor (si tienen en casa pueden utilizar los de plástico, siempre bajo la supervisión del adulto).

Les damos un tiempo de exploración de los materiales, podremos preguntarles qué son los materiales que les dimos y si saben para qué se utilizan.

Luego les explicaremos como lo vamos a utilizar en esta oportunidad y les mostramos cómo realizaremos marcas utilizando el tenedor y la témpera sobre el soporte. También podemos, como lo indica la fotografía debajo, realizar un dibujo de la cabeza del león y proponerle a los niños que le hagan los pelos utilizando como un sello el tenedor.

¡A divertirse pintándole los pelos al “Señor León”!

Una vez terminado el trabajo, los invitamos a guardar y limpiar los elementos que utilizamos, recordando que estas actividades, como guardar, limpiar y ordenar, forman parte de las rutinas y luego se transformarán en hábitos.



✚ ¡Bailamos y nos divertimos con globos!

Para llevar a cabo esta actividad colocaremos una música alegre y divertida para comenzar a bailar. Elegiremos un lugar de la casa donde el/la niño/a pueda desplazarse. Podremos ofrecer la opción de comenzar a bailar con el globo y recorrer el espacio. También darles la posibilidad de que ellos mismos nos puedan decir qué acciones podemos llevar a cabo con el mismo. Luego de un tiempo de exploración y juego, les proponemos llevar el globo en la cabeza, en la panza, con una mano, con las dos, lo movemos rápido o lento, lo llevamos para arriba o para abajo, entre otras.

Para finalizar la actividad, nos sentamos acompañados de una música más suave y les preguntaremos si les gustó jugar y con qué jugamos, por ejemplo.

Por último invitaremos al niño a guardar el material para ser utilizado en otro momento.



✚ Dibujamos con tizas sobre diferentes superficies:

A los niños les encanta dibujar con tizas, por lo que les podemos otorgar hojas o cajas para que coloreen o les podemos proponer dibujar al aire libre, si tenemos un patio o balcón.

Colocamos las tizas en un tarrito y nos sentamos en el suelo en el caso de dibujar sobre él. El adulto incentivará a los niños a que realicen hermosos garabatos y nosotros podremos acompañarlos también realizando distintos dibujos, como una pista de autos, distintos caminitos para jugar con animales y muñecos, etc. Esta actividad podrá ser orientada con preguntas tales como: “¿Qué dibujaste?” “¿Qué color usaste?” “¿Te gustó dibujar con tizas?”

Luego de un tiempo de juego guardaremos las tizas para poder jugar en otra ocasión y nos lavaremos las manos.

¡Actividad muy divertida para compartir!

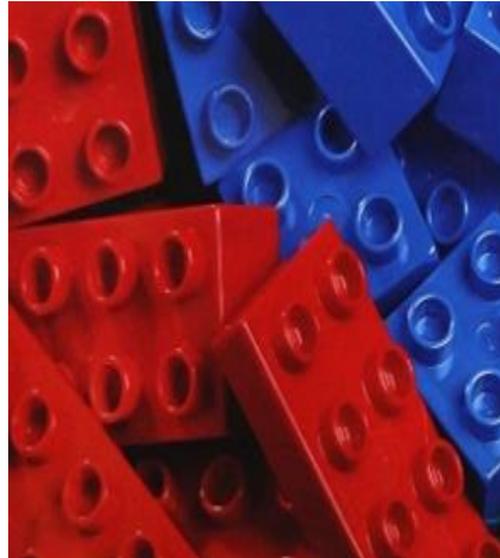




¡A construir!:

En esta oportunidad les proponemos a los niños jugar con diferentes materiales que sirvan para construir, pudiendo ser bloques, maderas, dakis. Podemos colocar en el suelo una pequeña mantita para jugar arriba de ella. Además de realizar distintas construcciones con los mismos se les puede sugerir comenzar el juego agrupando los elementos elegidos por color. Por ejemplo, podemos orientar el juego con preguntas como: “¿Juntamos todos los rojos?” ¡Ahora, a jugar! “¿Qué podemos construir con ello?”

Una vez que finalizamos el juego, les proponemos a los niños guardar los elementos para volver a jugar en otra oportunidad.



+ Sellamos con cartón corrugado:

Comenzaremos organizando todos los materiales que necesitamos para llevar a cabo esta propuesta como:

#Sello de cartón corrugado (tira de cartón corrugado de aproximadamente 5cm. de ancho y 20 cm. de largo enrollada sobre sí misma y atada con un hilo).

#Platito con témperas.

#Soporte (caja de cartón, hojas, papel de diario, cartulina o lo que tengan en casa).

Una vez explorado el material les sugerimos a los niños dejar marcas sobre el soporte elegido. Podremos guiar la actividad con consignas como:

“¿Hacemos saltar al sellito como un sapo, como un canguro...?”

“¡Cuántos colores!” “¿Qué color estás usando?”

“¿Hiciste muchas o pocas marcas?”, etc.

Luego de un tiempo de juego les preguntamos qué debemos hacer una vez que terminamos de jugar, como para ir incorporando en su rutina que luego de divertirse y jugar debemos ordenar, guardar y limpiar el lugar.



+ ¡Pintamos con plumeritos!

La propuesta es poder explorar pintando con plumeritos de goma eva. Los mismos pueden realizarse con un palito de helado o de brochete, colocándole en el extremo unos flequitos de goma eva.

Luego de un tiempo de haber explorado los plumeritos, los invitamos a pintar con ellos. Colocamos los materiales sobre la mesa, un platito con témperas, la hoja que utilizaremos como soporte. Luego les propondremos dibujar, hacerlo bailar y saltar al plumerito ¡A divertirse pintando!

Una vez finalizada la actividad, invitamos a los niños a lavarse las manos y a limpiar el lugar donde estuvieron pintando. También guardaremos el material.

