Ambiente Natural y Social:

11 de Mayo: Día del Himno

Actividad : **Escuchamos el Himno Nacional y conocemos su historia.**

Hoy es el día de nuestro Himno Nacional Argentino y por ello les proponemos en familia escucharlo, con la interpretación del artista que ustedes elijan en Youtube.

La explicación de su creación se las contaremos a través de un video que enviaremos al grupo de WhatsApp de la sala.

Ahora, con todo lo que escuchamos y observamos acerca del Himno Nacional pediremos que observen la imagen de la primera vez que se cantó y conversar con la familia partiendo de las indagaciones:

*¿Quiénes están en ese lugar?

*¿Cómo están vestidos?

*De acuerdo a la vestimenta… ¿Ocurrió hace mucho tiempo o hace poco tiempo?

*¿Por qué crees que es tan importante esta canción? ¿Qué quiere decir con que el himno "nos identifica"?

(Le pedimos a alguien en casa que nos ayude a escribir las respuestas y las enviamos al mail)

Proyecto 25 de mayo y la época colonial

Actividad 1 – Conocemos los sucesos del 25 de mayo

Los invito a conocer qué pasó el 25 de Mayo de 1810 mediante el video que se enviará al grupo de WhatsApp, donde narraré la historia.

Actividad 2 - ¿Cómo se hacían las cosas en la época colonial?

Los invito a conocer cómo se hacían las cosas de la vida cotidiana en la época colonial, por ejemplo ¿Cómo se lavaba la ropa? ¿Cómo iluminaban las casas y las calles? Vamos a conocerlos…

Velero

Para iluminar las casas y los grandes salones el velero caminaba por las calles y los mercados ofreciendo con pregones sus velas.

"Vendo velas de primera, para iluminar salones. Y para que duren mucho vendo baratos velones"

Lavandera

Las lavanderas se encargaban de lavar la ropa en aquella época, muy temprano iban al río y comenzaban con su trabajo.

"Señora, dame su ropa que ya me voy para el río. Se la dejo bien limpita aunque llueva o haga frío"

Aguatero

Los aguateros se reunían en las fuentes de las ciudades para luego recolectar y venden agua por la calle y también repartir agua en las casas.

"Aguaterooooo, ya llegó, agüita fresca pa´ usted. Recién traída del río para sacarle la sed"

Pescador

Cuando la gente quería comer un rico pescado iba a las plazas o a los mercados a buscar al pescadero.

"Pescado fresco del río, ¡vecino compre pescado! Se lo vendemos limpito y también desespinado"

Vendedora de empanadas

Las vendedoras de empanadas se levantaban muy temprano a la mañana para preparar su producto. Luego salían por las plazas y mercados a venderlas.

"Empanadas caseritas, empanadas bien rellenas.
Quien las quiera saborear se olvidará de las penas"

Estos son algunos de los trabajos que existían en la época colonial, las cosas se hacían muy diferente a como las hacemos hoy, les propongo investigar en sus casas cómo hacen hoy en día todas estas cosas, por ejemplo:

¿Su casa y la calle se ilumina con velas?

¿Dónde lavamos la ropa?

¿El agua la trae un aguatero o tenemos agua disponible en nuestras casas?

¿Dónde compramos el pescado o cualquier otro alimento? ¿Pasan los señores por la calle o hay algún lugar donde ir a comprarlos?

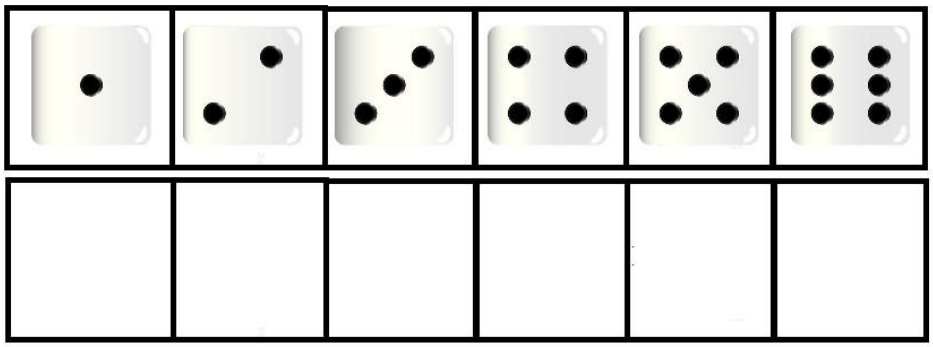
Si yo quiero comer empanadas, alguna pizza o alguna otra cosa que se me ocurra ¿hay una señora que las venda por la calle o donde lo tengo que pedir?

Los invito a que realicen un dibujo de cómo hacemos hoy las cosas y con ayuda de su familia registres las respuestas a estas preguntas.

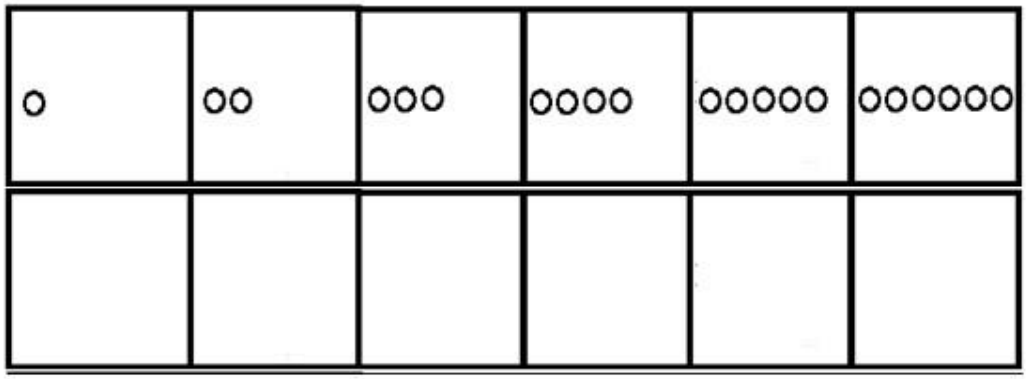
Matemática Actividad 2: **Jugamos con el dado y registramos**

(Esta actividad es solo para reforzar el conocimiento de la cara del dado y su registro, SIN conteo de un total) ¿Jugamos con el dado en familia?

Para ello, les proponemos una primera instancia de registro: tirar el dado, identificarlo en el tablero de la hoja y colorear el casillero. Jugar 2 veces, si se repite la cara del dado se tirará nuevamente, de modo que queden 2 casilleros diferentes pintados



En una segunda instancia, también tirando el dado sólo dos veces, se propone registrar en los tableros siguientes (donde las cantidades están dispuestas de diferente forma):



Práctica del Lenguaje:

Nombre Propio: Apellidos

Actividad 2: Comparamos los apellidos con los compañeros.

¡¡Vamos a jugar y trabajar en el MEET con los apellidos!!

Para ello les solicitamos que el día MARTES 12/5 tengan preparado su cartel del apellido propio para compararlo con el resto de los compañeros.

Luego de ese encuentro, les proponemos trabajar en casa: completar el cuadro pegando los apellidos de la lista donde corresponda.

MI APELLIDO:		
MÁS LETRAS QUE MI APELLIDO	IGUAL CANTIDAD DE LETRAS QUE MI APELLIDO	MENOS CANTIDAD DE LETRAS QUE MI APELLIDO

RIVERA PÉREZ	BUSTOS	GENNARI	GALANTE
BERMAR DEANTONI	CASTRO	HANDULA	VELÁZQUEZ
BERNARDINI	CUERTEN	STEPHENS	SILVESTRI
GONZÁLEZ	ALESSIO	QUINTANA	ESPÍNDOLA
VERA LÓPEZ	GARCÍA		

Literatura – Seguimiento de autor: Isol

Actividad 3 – Cuento secreto de familia

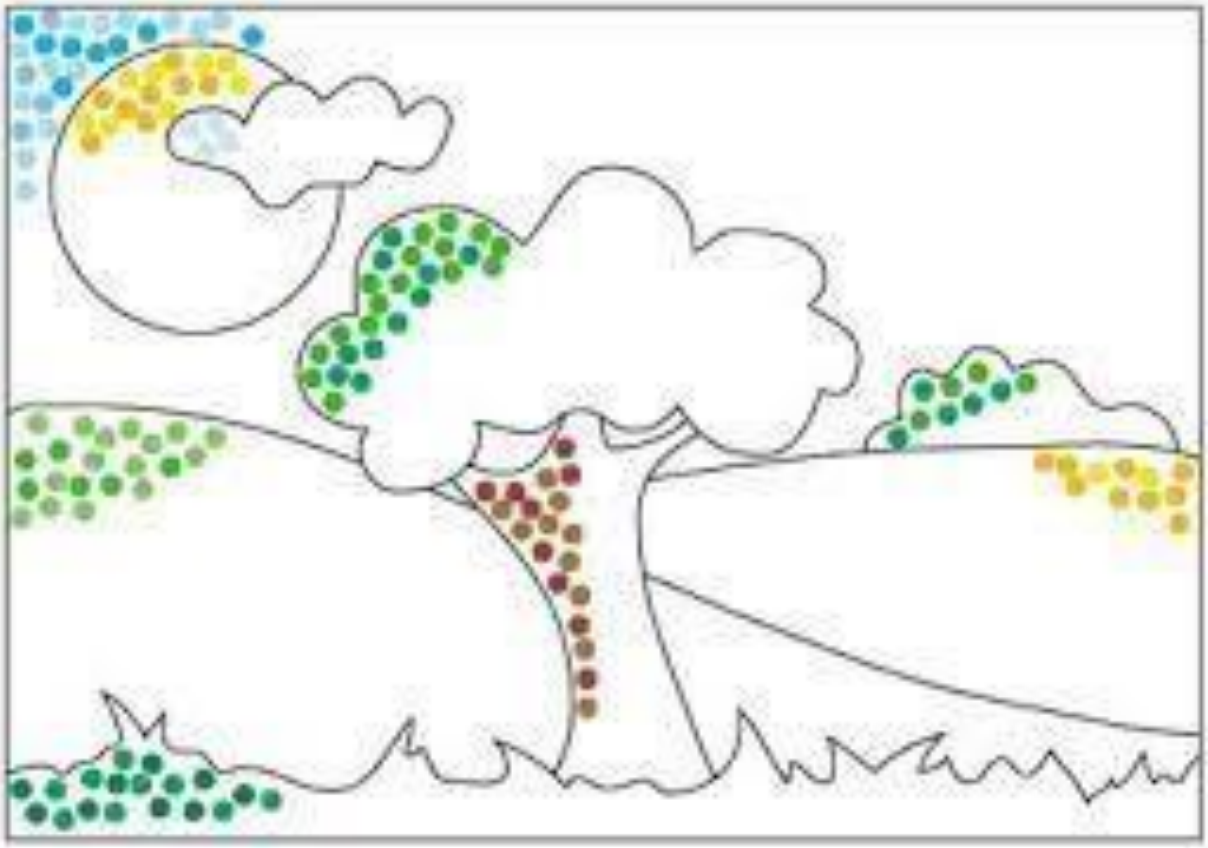
Los invito a escuchar el cuento "Secreto de familia" el cual enviaré por el grupo, una vez que finalicen les propongo completar la agenda de lectura y realizar un dibujo de su familia, si se animan pueden compartirlo con las seños!!

Cartel para escribir el nombre del cuento o recortar y pegar en la agenda de lectura:

SECRETO DE FAMILIA

Educación visual - Puntillismo

Actividad 2 – Aprendemos sobre la técnica

Como vimos en el video anterior la técnica del puntillismo se realiza mediante puntos de colores, los invito a practicar el puntillismo con una imagen sencilla donde deberán completarla con puntos de colores, para esto pueden utilizar témperas, lápices, crayones, fibrones, etc. el material que a ustedes más les guste.

Una vez finalizado les propongo compartirlo con la seño!!