



**La Cueva de Osofete**  
**DIEGEP 5045**  
**JARDÍN MATERNAL- JARDÍN DE INFANTES**  
**16 N° 929 – 50 N° 1052**  
**La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078**

**Actividades primera quincena de diciembre ( del 1/12 al 11/12)**

**Propuesta nº1: Bailamos jugando al juego de las estatuas**

Sabiendo lo que disfrutan en esta etapa los niños bailando y desplazándose por el espacio, hoy les propongo que utilizando el material que quieran (globos, pañuelos, cintas, maracas) o simplemente sin nada pongan la música que más les guste para bailar. Pero antes de comenzar expresen la consigna: cuando la música se pausa hay que quedarse congelados, como estatuas en la posición que cada uno se encuentre! Jugar y bailar así el tiempo que consideren necesario, estimulando a los niños para que cumplan la consigna de dicho juego!

En otra oportunidad lo retomaremos por plataforma... A jugar!

**Propuesta nº2: Ensarte**

Este mes continuaremos trabajando la importancia de que los niños vayan descubriendo las posibilidades de movimiento de su cuerpo, ya que la coordinación y diferenciación manual será cada vez más selectiva y es favorable acompañarla con juegos como los que venimos proponiendo y propondremos a continuación.

En esta oportunidad comenzaremos con las propuestas de ENSARTE.

Para esta primera actividad necesitaremos algunos platos de cotillón, los cuales cortaremos en el medio transformándolos en “aros” y tubos de cartón (de servilletas, ya que son más largos o pueden unir dos de papel higiénico).

Les propongo sentarse con los niños en el suelo y ofrecer el material. Primero dar un momento para que lo exploren y luego incentivar a que ensarten los aros en los tubos, primero ofrecer ayuda y luego dejar que lo intenten por sí mismos.

Jugar durante algunos minutos y luego solicitar ayuda para guardar el material, ya que lo seguiremos utilizando las semanas próximas.

Recuerden la importancia de la repetición de cada propuesta para que los niños tomen confianza con el material y las acciones que realizan en cada actividad.

**Propuesta nº3: Dactilopintura sobre diario**

Seguiremos haciendo hincapié en la importancia de otorgar oportunidades artísticas para la expresión de los niños mediante este medio.

Hace ya tiempo comenzamos a acercarlos a la dactilopintura. Es una buena oportunidad para retomar dicha técnica, pero esta vez cambiando el soporte.

Prepara la mesa, cubierta para que no se ensucie, pueden si quieren utilizar el pintor o ropa apta para mancharse, sentar a los niños de manera cómoda, preparar en alguna bandeja témpora del color que quieran y tengan, si les parece para hacerla más espesa pueden mezclarla con un poco de harina, y colocar las hojas de diario donde pintaremos esta vez. contarles a los niños que haremos marcas con los dedos sobre el diario, utilizando la tempera, que pueden dar saltitos con los dedos, utilizar toda la mano, arrastrar los dedos, etc, pero que si es posible no se pinten la cara ni se lleven los dedos a la boca!

Luego de un tiempo considerado, proceder al lavado de manos, poner a secar la producción y si quieren como les digo siempre enviarnos fotos al mail y guardarla junto a las demás producciones que venimos realizando!

#### **Propuesta nº4: Jugamos a la mamà y al papà**

Como ya hemos expresado en muchas oportunidades, el juego simbólico en esta etapa es de suma importancia para el desarrollo de los niños. Por eso la repetición del mismo en diferentes oportunidades y con diferentes escenarios lúdicos enriquece la imaginación de cada niño favoreciendo el juego de cada uno.

En esta oportunidad les propongo preparar en el suelo, en el espacio de la casa donde prefieran un escenario en donde puedan ofrecer a los niños lo que tengan para jugar a la mama y al papà: Bebotes, carritos, mamaderas, mantas, pañales, ropa tanto para ellos como para los bebes, todo en esta situación es valido y enriquece el juego a llevar a cabo. Es importante que ustedes también se involucren al compartir esta propuesta y asuman diferentes roles, poniendo en palabras lo que los niños están haciendo, ejemplo:

- ¿Sos la mamá/papá de este bebe?
- ¿Le damos de comer?
- ¿Le cambiamos el pañal?
- ¿Los llevamos a pasear?

Luego de un tiempo considerado de juego solicitar ayuda a los niños para guardar los materiales y contarles que seguiremos jugando a imitar estas acciones que ellos observan de la vida cotidiana.

#### **Propuesta nº5: El cuello de la jirafa**

Comenzaremos la semana como siempre compartiendo un cálido momento literario JUNTOS. Para esta ocasión les propongo, buscar ese rincón especial, colocar alguna alfombra, manta, sábana, almohadones o lo que deseen para estar más cómodos y prepararse para disfrutar del video que enviará la docente leyendo el cuento.

con suspenso se mostrará el cuento, que estará dentro de la “caja de sorpresas de la docente”.

Se procederá a la lectura y al finalizar se realizarán las siguientes intervenciones:

¿Qué animales aparecen en este cuento?

¿Qué le pasaba a la jirafa? ¿Cómo era su cuello?

¿Qué hicieron estos animales para que la jirafa no se sienta más triste?

Finalizaremos la situación guardando el cuento en la caja de sorpresas y adelantando que la próxima semana compartiremos una nueva historia.

#### **Propuesta nº6: Técnica: Pintamos con pincel fino sobre diario**

Continuaremos ofreciendo a los niños experiencias artísticas para que puedan y tengan una herramienta más para expresarse, en este caso PINTANDO.

Hoy les propongo que coloquen una hoja de diario (reforzada, pueden ser varias pegadas) con un borde que la delimita en la pared. Como siempre les recordamos, explicarle a los niños que no debemos pasar esos bordes ya que sino podrían manchar la pared. Ponerles el pintor, o la ropa que utilicen para estas actividades y otorgarles una bandeja con témpera espesa, sin diluir.

Antes de comenzar si quieren pueden realizar diferentes acciones con un pincel fino, sentir el recorrido de las cerdas en distintas partes del cuerpo, manos, cara...

Y luego que comiencen a pintar, siempre aclarando que una vez que el pincel tiene témpera ya no hay que pasarlo por el cuerpo!

Si quieren pueden optar por poner música de fondo como hemos realizado en clases virtuales, y dar un momento considerado para que los niños realicen su producción.

Como siempre les decimos pueden enviarnos fotos de dicha actividad y guardar los producciones para cuando volvamos al jardín!

A pintar!!!

#### **Propuesta nº7: Jugamos a cuidar y a curar a mi bebe**



En esta ocasión jugaremos con bebotes. Pero esta vez les diremos a los niños que los mismos se sienten mal y hay que revisarlos para ver qué les pasa. Les propongo que les pregunten ¿Jugamos a curarlos? ¿Tendrán sueño? ¿Tendrán hambre? ¿Tendrán frío? Y que les ofrezcan lo que puedan y tengan en casa para caracterizar esta situación.

Luego de un tiempo considerado de juego solicitar ayuda a los niños para guardar lo utilizado, contándoles que volveremos a jugar en otra oportunidad.

#### **Propuesta nº8: Ensarte**

En esta ocasión continuaremos trabajando la motricidad fina. Para esta actividad se utilizará la base que recibieron los niños en el último kit, pero como siempre agrego pueden realizarlo con lo que tengan en casa y de la manera que se les ocurra mientras cumpla con la finalidad de la propuesta.

Se organizará el espacio para darle lugar al juego de los niños y se les ofrecerá la base, pero esta vez con cereales obviamente que tengan el agujerito en el medio.

Pueden realizar intervenciones tales como :

- ¿Jugamos como lo hicimos con los fideos?
- ¿Los metemos adentro, de a uno?

De esta manera, ayudando si lo necesitan, otorgando tiempo para que se afiancen e incentivando sus logros se compartirá un momento de juego.

Al finalizar, se pedirá a los niños ayuda para guardar y acomodar lo utilizado.