



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Noviembre (16/11 al 27/11)

Plan de Continuidad Pedagógica

Organigrama semanal

MARTES 17/11
CLASE CON SEBA 11:30HS

MIÉRCOLES 18/11
CLASE CON LAS SEÑOS:
"PINTAMOS CON HISOPOS
SOBRE HOJA NEGRA"
10:30HS.

VIERNES 20/11
CLASE CON LAS SEÑOS:
"JUEGO DE CONSTRUCCIÓN"
10:30HS.

Organigrama semanal

MARTES 24/11
CLASE CON SEBA 11:30HS

MIÉRCOLES 25/11
CLASE CON LAS SEÑOS:
"JUGAMOS CON COLORES"
10:30HS.

VIERNES 27/11
CLASE CON LAS SEÑOS:
"DIBUJAMOS SOBRE
SERVILLETA DE PAPEL "
10:30HS.

Nuestro pequeño jardín:

Para comenzar a realizar esta actividad, colocamos todos los materiales sobre la mesa: un maple de huevo, palitos de helado, hojas y lápices de colores. Dejamos un tiempo de exploración de dichos materiales. Luego les realizaremos la propuesta de armar este jardín con diferentes flores de colores.

Los niños podrán elegir qué colores utilizar para pintar los flores que realizaremos con las hojas y los palitos.

Mientras estamos desarrollando la actividad podemos realizar preguntas tales como: “¿Qué color es el que estás usando en el momento?” “¿Sabés cómo se llama?” “¿Qué es lo que estás pintando?”, etc.

Luego tendremos que pegar con cinta los palitos a las flores. Giramos el maple de huevo, les pedimos ayuda para pintar con los colores seleccionados las puntas sobresalientes del maple y realizarle un agujero.

¡Listo! ¡A jugar! Esta actividad está orientada a que los niños puedan ir reconociendo algunos colores y los puedan ubicar según corresponda. Les proponemos ordenar las flores según el lugar que les corresponda, nombrando los colores.

Luego de un tiempo de juego, les recordamos qué debemos hacer una vez que terminamos de jugar, ordenando y guardando todos los elementos que utilizamos en la actividad.

Recursos: maple de huevo, palitos de helado, hojas, lápices de colores, tijera, cinta.



Sellitos divertidos:

La propuesta consiste en confeccionar unos sellitos divertidos para jugar y explorar de manera plástica.

Comenzaremos organizando todos los materiales que necesitamos para llevar a cabo esta actividad.

Para realizar estos sellitos, utilizaremos unas maderitas o cartones, como muestran las fotografías debajo (los cuales podemos pegar sobre una tapa o corcho para manipular mejor, si así lo deseamos). Podemos crear diversas formas y/o agregarle hilos, lanas, goma eva, tapitas, entre otros materiales.

Ofreceremos los sellitos para que los niños los exploren, mientras los adultos podemos hacer preguntas tales como: “¿Cómo son?” “¿Qué tienen?” “¿Cómo es la lana, es suave?”, por ejemplo.

Luego, colocaremos ténpera del color o colores que deseemos en un platito e incentivaremos a los niños a sellar, sugiriendo dejar marcas sobre el soporte elegido: una hoja blanca, de color, hojas de diario, papel afiche, una caja, entre otros.

Podremos guiar la actividad con consignas como:

“¿Hacemos saltar al sellito como un sapo, como un canguro, como un conejo...?”

“¿Qué hermosos sellitos, ¿hiciste muchas o pocas marcas?”

“¿Dejamos marcas por toda la hoja?”

“¿Qué color/es elegiste para pintar?”

Luego de un tiempo de juego les preguntamos qué debemos hacer una vez que terminamos de jugar, como para ir incorporando en su rutina que luego de divertirse y jugar debemos ordenar los materiales utilizados, guardar, limpiar el lugar e higienizarse las manos.

¡A divertirse creando en familia!

Recursos: maderitas o cartones, hilos, lanas, goma eva, tapitas, corcho, ténpera, platito, hoja blanca, de color, hoja de diario, papel afiche, caja.



iPuntería de colores!

En esta oportunidad, invitaremos a los niños a jugar con colores. Para realizar esta actividad, necesitaremos dos o tres cartulinas de colores, por ejemplo, pueden ser: amarilla, roja y verde, o las que tengamos en casa, (si no tenemos cartulinas de colores, podemos pintar sobre una hoja blanca), tijeras, algunos objetos pequeños de los colores elegidos, como pueden ser juguetes pequeños, algunos broches de madera previamente pintados con fibras o témperas, algún par de medias, entre otros. En lo posible, seleccionaremos objetos que no rueden (para que al lanzarlos, no se escapen).

Comenzaremos preparando los elementos de juego. Para ello, el adulto deberá cortar círculos de las cartulinas elegidas y les colocará un pedacito de cinta detrás para pegarlos en el suelo, como muestra la fotografía debajo. A medida que va haciendo esto, podrá preguntarles a los niños si saben qué colores son, a la vez, que los irá nombrando.

Una vez listo esto, podemos proponer a los niños buscar por la casa dos o tres objetos de esos colores, o bien puede ser el adulto el que ya se los ofrezca a los niños. Los colocaremos todos dentro de un bowl o canasto.

Luego, explicaremos en qué consiste el juego e incentivaremos a comenzar. Les diremos que debemos lanzar los objetos elegidos, dentro de la cartulina que corresponda al color del mismo. Podemos ofrecerles jugar como más les guste, parados o sentados.

El adulto podrá orientar la actividad con preguntas como:

“¿De qué color es ese juguete que agarraste?” “¿Dónde lo deberíamos lanzar?”

“¿Y éste otro?” “¿Y si nos alejamos un poquito?” “¿Lo lanzamos desde acá?”

“¿Y si ahora lo lanzamos desde más cerquita?”

“¿Ya lanzamos todos los juguetes?”

“¡Qué bien lo hiciste!”

Luego de un tiempo de juego, les preguntaremos si les gustó jugar y si les gustaría volver a jugar otro día. Los invitaremos a guardar los elementos de juego para ser utilizado una próxima vez.

Con esta actividad, estaremos trabajando la destreza en los lanzamientos, la puntería y afianzará el reconocimiento de los colores.

Recursos: cartulinas de colores, tijeras, objetos o juguetes pequeños, broches, fibras o témperas, cinta, bowl, canasto.



✚ Jugamos a construir con material reciclado:

En esta oportunidad les propondremos a los niños jugar a construir con material descartable, como pueden ser rollos de cartón, ya sea de papel higiénico o de cocina.

Para llevar a cabo esta actividad, primero podemos ofrecerles decorar los rollos, pegándoles papelitos de colores, o bien, pintarlos con fibras o témperas. Luego, podemos agregarles en cada uno de los extremos de los mismos, dos círculos de cartulina o de cartón, de manera que sirva de base para luego, jugar y construir cuantas cosas se nos ocurran.

Esperamos a que se seque bien. Una vez que esté todo seco, ¡ya tenemos nuestro juego de construcción!

Podemos colocar en el suelo una pequeña mantita para jugar arriba de ella. ¡Ahora sí, a jugar! Podemos orientar el juego con preguntas como: “¿Qué podemos construir con ello?” “¿Hacemos una torre muy alta?” “¿La derribamos?” “¿Y si hacemos un torre más bajita?”

Luego de un tiempo de juego, podemos preguntarles si les gustó éste juego, si armaron muchas cosas, por ejemplo; para luego, invitarlos a guardar los elementos para volver a jugar en otra oportunidad.

Con esta actividad, estaremos trabajado la coordinación óculo- manual, la motricidad y la creatividad.

Recursos: rollos de cartón, cartulina, cartón, tijeras, papelitos de colores, pegamento, fibras, témperas, pincel, mantita.



Pasar la pelota:

Esta actividad se podrá realizar en el lugar de la casa que deseen, la propuesta es simplemente sentarnos en el suelo enfrente del niño con una pelota. Lo invitamos a divertirse un rato jugando, le pediremos que esté atento/a ya que le lanzaremos la misma. Cuando el niño tome la pelota lo animamos a que nos la devuelva imitando nuestro pase, podremos hacerla picar, rodar, tirarla en el aire, ejercitando de esta forma la motricidad, la coordinación, la fuerza y la direccionalidad.

Luego de un tiempo de juego lo invitamos a guardar la pelota para poder jugar con ella en otra oportunidad.

Recursos: nuestro cuerpo, la voz, pelota.



Hacemos una plantita:

Nos dispondremos en un lugar de la casa que sea iluminado y que se pueda ensuciar con un poquito de tierra, luego vamos a limpiar.

Para esta actividad vamos a necesitar un maple de huevos, tierra y algunas lentejas.

En primer lugar, les daremos a los niños los recipientes (maple) para que los puedan explorar. Podremos preguntarles si ellos saben qué venía ahí adentro, qué formas tienen, si tienen pequeñas montañas, etc.

Luego dispondremos de tierra y con la ayuda de una cuchara, invitaremos a los niños a colocar una pequeña porción de tierra en las partes donde hace una especie de "cunita", luego, colocaremos algunas lentejas, y por último otra pequeña porción de tierra.

Les preguntaremos si ellos saben qué necesita una plantita para vivir y le colocaremos unas gotitas de agua.

También les podremos decir que no hay que olvidarse de regarla todos los días; de esta manera les crearemos un sentimiento de responsabilidad sobre la plantita, y la observación diaria de la misma.

Al cabo de cierto tiempo, podremos ver que surgen algunos brotes; podremos conversar de esta manera sobre el crecimiento de las plantas y los cuidados que éstas necesitan.

Finalizada la tarea, invitaremos a limpiar el área de trabajo.

Si desean, podrán enviar alguna foto del proceso de la germinación.

Recursos: maple, tierra, lentejas, porotos, mijo, agua.



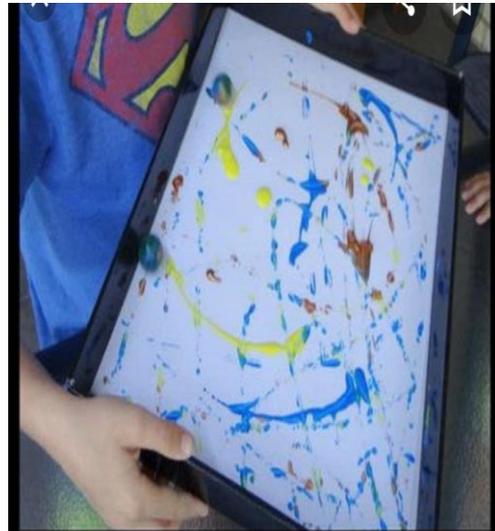
Pintamos con pelotitas:

Esta técnica consiste en pintar con pelotitas plásticas dentro de una caja de pizza o una tapa de caja de zapatos.

Les daremos a los niños una caja para que la exploren, podremos preguntarles qué haremos con ella, qué formas tiene y después de eso, les daremos dos o tres pelotitas, teniendo la precaución de que no se lo lleven a la boca. Incentivaremos a que juegue con las pelotitas dentro de la caja y los sorprenderemos con una pregunta como: “¿Y si pintamos la caja con las pelotitas?” Tendremos preparadas las témperas en un platito e invitaremos a pasar las pelotitas por la misma, y luego las dejaremos caer en la caja para que hagan caminos de pintura.

Podremos formularles a los niños preguntas tales como: “¿Qué hace la pelotita?” “¿Y si inclinamos la caja, qué hace la pelotita?” “¿Está pintando?” Finalizada la actividad, lavaremos los materiales utilizados y guardaremos aquellos que sirvan para la próxima técnica.

Recursos: caja de pizza o de zapato, pelotitas, témperas.



Compartimos un momento literario:

En esta oportunidad, la propuesta consiste en acercarnos algunos cuentos tradicionales para compartir en familia. Podremos crear un clima adecuado, invitando al niño/a a sentarse en un almohadón y/o manta. Luego de compartirlos, podemos preguntarles si les gustó y si quieren disfrutar nuevamente de su escucha.

Recursos: voz, cuentos, almohadón y/o manta.



EL PATITO FEO

«CRAC», SE ESCUCHÓ EN EL NIDO. EL PRIMER PATO HABÍA NACIDO.
«CRAC-CRAC», EL SEGUNDO PATO HABÍA LLEGADO AL MUNDO.
«CRAC-CRAC-CRAC», SE ESCUCHÓ DESPUÉS, ERA EL TERCERO, ESTA VEZ.
«CRAC-CRAC-CRAC-CRAC», RETUMBO EN LA GRANJA, EL CUARTO HUEVO ERA GRANDE, GRANDE COMO UNA NARANJA.
—¡NACIERON MIS HIJITOS!, ¡NACIERON MIS PATITOS! —FESTEJABA CONTENTA MAMA PATO DANDO SALTOS Y SALTITOS.
LOS TRES PRIMEROS PATOS ERAN IGUALES, PATOS TOTALMENTE NORMALES, PERO EL OTRO NO LO ERA, SE PARECÍA MÁS A UN PATO CUALQUIERA.
—¡QUÉ PATO FEO!, ¡QUÉ PATO TAN FEO!, SUS ALAS SE PARECEN A LAS DE UN PLUMERO —LE DECÍAN EN LA LAGUNA.
EL AVE ESTABA TAN TRISTE, QUE UN DÍA DECIDIÓ IRSE.
LLEGÓ A OTRA GRANJA, MUY AGOTADO Y DE SU DUEÑA CASI FUE BOCADO. PERO LOGRÓ ESCAPAR. ESTABAN TAN DESESPERANZADO...
SE SENTÍA FEO, SE SENTÍA TORPE, PERO SU SUERTE CAMBIÓ DE GOLPE.
LLEGÓ A OTRA LAGUNA DONDE FUE BIEN RECIBIDO. Y ENSEGUIDA SE HIZO DE BUENOS AMIGOS.
—NO SE BURLEN DE MÍ PIDÍO EL PATITO FEO, LLEVO VARIOS MESES SUFRIENDO POR MI ASPECTO.
—¿UN PATITO FEO?, ¿QUIÉN TE DIJO ES? ¡MIRÁ TU REFLEJO! ¡VOS SOS DE LOS NUESTROS! —DIJO UN CISNE BELLO.
AL VER SU REFLEJO, SALTÓ DE CONTENTO.
—¿PERO ENTONCES NO SOY FEO?, ¿SERÁ QUE AQUÍ PERTENEZCO?
—¡CLARO QUE SÍ, BIENVENIDO! —DIJO UN CISNE CONMOVIDO.
ENTONCES, EL PATO BELLO SE ENCONTRÓ CON SU REFLEJO, Y ASÍ TERMINA ESTE CUENTO QUE EMPEZO CON CUATRO HUEVOS.

