La Cueva de Osofete

DIEGEP 5045

JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES

16 Nº 929 – 50 Nº 1052

La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Agosto (17/8 al 28/8)

Plan de Continuidad Pedagógica

El Arte en los niños

El arte juega un papel más importante de lo que creemos en la educación de los niños. Además de estimular el aprendizaje de otras materias, como la lectura o las matemáticas, pintar, dibujar o modelar son actividades imprescindibles para el desarrollo de la percepción, la motricidad fina o la interacción social.

Pintar, dibujar, tocar un instrumento musical, modelar, cantar, entre otras, son actividades básicas para el desarrollo biológico, educativo y emocional de los niños. A través de ellas aprenden a explorar el medio que los rodea, adquieren conciencia de sí mismos y de los demás. Su contribución se puede agrupar en las siguientes áreas:

- **Desarrollo personal:** las actividades artísticas proporcionan oportunidades para expresar la propia creatividad, para descubrirse uno mismo; potencian la autoestima y el concepto de uno mismo. Cada obra de arte genera en el niño que la crea el sentimiento de haber alcanzado un logro.
- **Desarrollo social:** se potencia a medida que el niño aprende a cooperar en un trabajo artístico realizado en grupo. Los niños son conscientes de su contribución personal al trabajo colectivo y adquieren, además, el sentimiento de pertenecer a un grupo.
- **Desarrollo físico:** los músculos más pequeños, la coordinación mano-ojo, la lateralidad y el sentido del ritmo se desarrollan gracias a las diversas formas de expresión artística.
- **Desarrollo del lenguaje:** el arte es una forma de expresión que no se basa en la habilidad verbal, sin embargo, el lenguaje y el vocabulario infantil experimentan un enorme desarrollo a medida que los niños hablan de sus trabajos. La pintura actúa como instrumento de comunicación en los niños. Con la pintura se potencia el acto de la comunicación con los demás y comunicación con uno mismo. Para los más pequeños tal vez sea más fácil expresar un sentimiento, una emoción o una idea con una pintura que con las propias palabras.
- **Desarrollo cognitivo:** los beneficios del arte se dejan notar especialmente en áreas como la representación simbólica, la relación espacial, números y cantidades, orden, series, clasificaciones, etc.

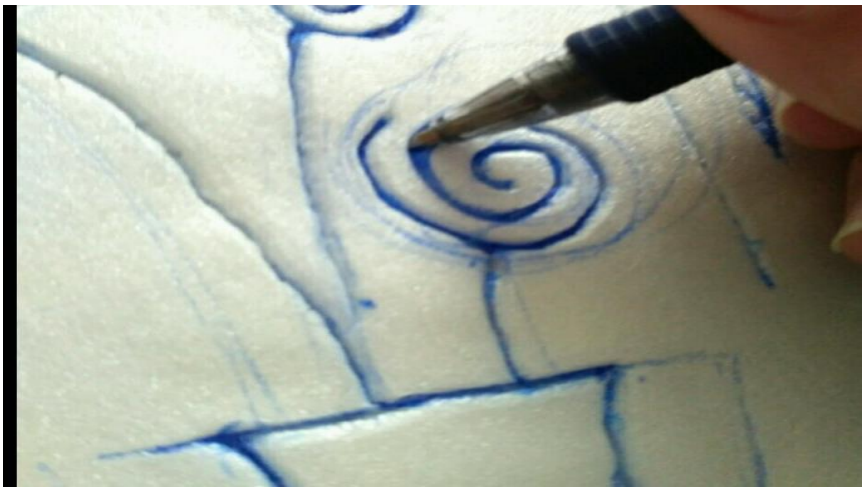
¡Juegos divertidos con mucho arte!

1. ¡Dibujamos en un lugar distinto!

Un juego que a los niños les encanta es meterse dentro de cajas. La propuesta que les acercamos consiste en que puedan dibujar metidos dentro de ellas, con lo que tengan en casa, pudiendo ser lápices, fibras, crayones, lapiceras, entre otros materiales.
¡A divertirse dibujando!

2. Dibujamos sobre telgopor

Para realizar esta propuesta necesitamos un bandejita de telgopor limpia (de las que encontramos en el supermercado para envasar frutas, verduras o embutidos) y lapiceras de los colores que deseen o tengan en sus casas.
Se les proporcionará a los niños los elementos y se los invitará a comenzar a dibujar.
Esta plantilla será utilizada para realizar la actividad siguiente.



3. Sellamos con telgopor

Esta vez, proponemos un divertido juego para enseñar a los niños a realizar sellos y estampas con objetos. Par ello, utilizaremos la plantilla con dibujos realizada en la actividad anterior. Luego con un rodillo o pinceles y témperas, ofrecemos a los niños para que coloreen como prefieran. Aún húmedo presionaremos para que el grabado se estampe sobre una hoja de papel. ¡Qué divertido!

4. ¡Pintura con burbujas!

Pintar con burbujas puede convertirse en un juego de arte divertido y creativo. Esta actividad, como todas, las realizaremos bajo la supervisión de un adulto.

Utilizaremos burbujeros que los niños tengan en casa o podemos crear uno con alambre. Necesitamos también algunas varillas o palitos para mover pintura, témpera de diferentes colores, papel y un recipiente donde mezclar todo. En un vasito colocaremos un poco del líquido para hacer burbujas mezclado con pintura o colorante vegetal. Batimos bien antes de usar. Utilizaremos una hoja blanca para hacer nuestras divertidas burbujas de colores. Es recomendable hacerlo en un espacio abierto porque las burbujas pueden salir disparadas y lanzar pequeñas gotas de pintura.

Compartimos un momento literario:

La poesía no solo les hace descubrir a los niños la magia de las palabras y su musicalidad, sino que les aporta un sinfín de beneficios, desde el simple placer de jugar con las palabras y así aprender sobre el lenguaje, a descubrir nuevas formas de expresar sus emociones y sentimientos. Con la poesía los niños estimulan su imaginación y su creatividad, aprenden vocabulario, mejoran su expresión oral, ejercitan la memoria, desarrollan su sensibilidad estética (pero también emocional pues les permite profundizar en el significado de ciertas emociones), adquieren conciencia fonológica.
En esta oportunidad les compartimos dos poesías de la escritora argentina Edith Mabel Russo, quien se ha destacado especialmente en su labor en la literatura infantil.

- ¡Movemos el cuerpito!:

  Para realizar esta actividad, buscaremos una colchoneta, frazada o sabanita que tengamos en casa y nos dispondremos en el suelo junto a nuestro/a hijo/a. Colocamos una música divertida y les pedimos a los niños que imiten algunas de las posiciones que deseemos hacer. A continuación pueden observar algunas e inventar otras. Con esta actividad, estaremos estimulando el movimiento expresivo del cuerpo y afianzando sus habilidades motoras.

¡Jugamos con colores!:

La propuesta consiste en que los niños realicen una clasificación por color. Para ello debemos cortar un cuadrado de cartón y colocarle tres o cuatro colores, pintándolos con fibras, crayones, lápices o témperas o pegándoles papeles de los colores elegidos.

Luego si los broches son de colores, como muestra la fotografía, solo debemos comenzar a jugar, si no, se les puede pintar del color o pegarle un papel, si son broches de madera.

Para comenzar a jugar, se les entregará el cuadrado de cartón y los niños deberán clasificarlas por color. La consigna deberá ser clara; por ejemplo: "¿De qué color es este broche, dónde lo ubicamos?". A medida que el niño vaya tomando un broche, el adulto podrá orientarlo con preguntas, de modo tal que también estaremos estimulando el desarrollo del lenguaje.

¡Fabricamos nuestra propia cocinita!:

Si en casa no tenemos una cocinita de juguete para poder realizar juego simbólico, ¡no importa!, en esta actividad, les acercamos una idea sencilla para realizar una. Para ello, necesitaremos una caja que sea un poco plana. A la misma, le podemos colocar unos cd´s utilizándolos de hornallas y tapitas de gaseosa para simular las manijas del horno; o bien podemos dibujar todo ello en cartulina o cartón. ¡Listo, ya tenemos nuestra cocinita casera para jugar!

Es importante mencionar que el juego simbólico potencia la socialización. Cuando los niños preparan la comidita o juegan a cuidar a sus peluches o muñecos, están jugando a la vez que potencian la empatía y la afectividad.