

LITERATURA

PROYECTO: “¡GATOS POR TODOS LADOS!”



Actividad 1 – Una gata ética

Los invito a escuchar el trabalenguas “Una gata ética” que se encontrará en la página del jardín. Les propongo dibujar a la gata y a sus gatitos ¿Cómo se los imaginan? ¿Qué colores piensan que tienen? Una vez que los terminemos los vamos a guardar para ponerlos en nuestra galería de gatos.

También el que se anime puede grabarse diciendo el trabalenguas y enviármelo.

Actividad 2 – Gato y pez

Los invito a escuchar el cuento “Gato y Pez” que se encontrará en la página del jardín. Una vez que finalice el cuento los invito a escribir en una hoja las palabras GATO y PEZ, abajo podrán dibujar su parte favorita del cuento y guardarla también para armar la galería de gatos.

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

SECUENCIA DIDÁCTICA “EL MAPA DE LAS EMOCIONES”



Actividad 1 – Alegría

Los invitamos a pensar y elegir una canción que les de alegría, ganas de sonreír y de mover el cuerpo. Mientras escuchas esta música en una hoja puedes dibujar las cosas que te hagan feliz (puede ser más de un dibujo y si te animas también puedes escribir). Esta o estas obras las podemos

compartir con las señas por el email y también crear cuadros para casa o dejarlas para regalar a alguien que queremos mucho.

Actividad 2 – Enojo (esta actividad se llevará a cabo en el meet)

Para esta actividad los invito a unir papeles ya sean de diarios, hojas que ya no utilicemos, revistas, etc. En el meet vamos a necesitar la ayuda de otra persona que pueda marcar nuestro contorno en la hoja, ya que nosotros nos encontraremos acostados.

Luego que tengamos nuestra silueta nos ponemos a pensar que lugar del cuerpo nos molesta cuando estamos enojados y la vamos a pintar o marcar con el color que nosotros elijamos.

Una vez que ya tengamos todo vamos a romper y abollar ese papel como cuando estamos enojados. Con esto realizamos nuestra obra.

EDUCACIÓN VISUAL

SECUENCIA DIDÁCTICA: “EL DÍA Y LA NOCHE”



Actividad 1 – Observar el cielo y los colores que vemos en él

Los invito a salir de su casa al patio, al balcón o a mirar por la ventana y observar: ¿Cómo es el cielo de día? ¿Cómo es de noche? ¿Qué colores tiene? ¿Qué cosas hay y se pueden ver en el cielo de día y cuáles de noche? Les propongo hacer dos obras, una que represente al día y una que represente a la noche después de observar el cielo desde nuestra casa.

Actividad 2 - Colores (esta propuesta se realizará en el meet)

Después de haber observado algunas obras de artistas y el cielo desde nuestras casas, nos reuniremos por MEET para representar la Noche. Vamos a necesitar diversos colores, podemos utilizar témperas,

acuarelas, fibras, crayones, lápices, hojas de colores, etc. lo que más nos guste.

Actividad 3 – Observamos obras de Vicent Van Gogh

Los invito a observar las siguientes obras de Vincent Van Gogh y analizar:

- ✓ ¿Qué momento del día es en cada pintura?
- ✓ ¿Qué colores se utilizan en cada pintura?

En una hoja, con ayuda de un adulto, escribir algunas palabras de los que pudieron observar de cada obra.

Olivos - 1889



Noche estrellada sobre el Ródano - 1888



AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

PROYECTO: "LÁMINA INFORMATIVA SOBRE ANIMALES MARINOS: LA ORCA, LA MORSA, EL DELFÍN Y LA BALLENA"



Actividad 1 – Características de la ballena, el delfín, la orca y la morsa.

Les propongo observar un video donde se brindará información acerca de estos animales: su nombre, sus características físicas, su ambiente.

Los invito luego a buscar en libros, enciclopedias o internet acerca del alimento de cada uno y registrarlo al lado de su imagen:



Actividad 2- Similitudes y diferencias entre los animales que investigamos:

Volvemos a observar el video informativo (si es necesario) y luego completamos el cuadro donde podremos destacar diferencias entre estos animales marinos:

<p>COBERTURA DE LA MORSA</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>COBERTURA DEL DELFÍN</p>  <p>_____</p>
--	---

<p>BOCA DE LA BALLENA</p>  <p>_____</p>	<p>BOCA DE LA ORCA</p>  <p>_____</p>
--	--

Ahora es momento de destacar semejanzas entre ellos... ¿En qué se parecen?

<p>DESPLAZAMIENTO DE LA ORCA</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>DESPLAZAMIENTO DEL DELFÍN</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

<p>¿DÓNDE VIVE LA BALLENA?</p>  <p>_____</p>	<p>¿DÓNDE VIVE LA MORSA?</p>  <p>_____</p>
---	--

MATEMÁTICA

SECUENCIA DIDÁCTICA: "LAS LLAVES DEL HOTEL"



Actividad 1- Conocemos las llaves del hotel

Luego de ver el video donde se explica la actividad, les propongo observar el siguiente cuadro de llaves y resolver las consignas que se indican a continuación:

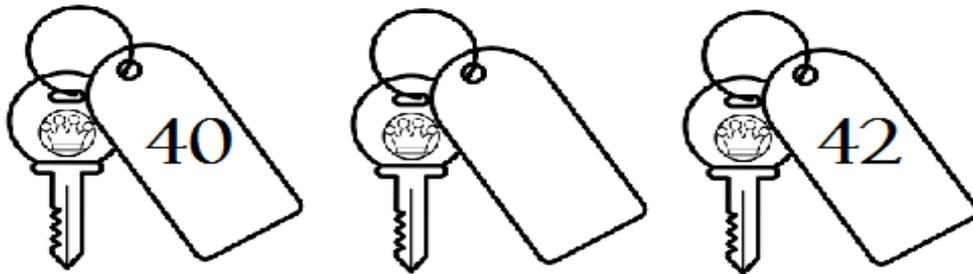
- ❖ La Familia Gómez se alojó en la habitación CINCO, ¿se animan a marcarla con una cruz?
- ❖ La Familia González se alojó en la habitación OCHO, ¿la marcamos con otra cruz?
- ❖ Las habitaciones que comienzan con el TRES (treinta, treinta y...) están ocupadas, ¿se animan a rodear las llaves correspondientes?
- ❖ Hoy se ocuparon las siguientes habitaciones, pero sus llaves se desordenaron, les propongo ordenarlas observando el lugar que ocupan en el tablero de llaves (de menor a mayor) y luego colorearlas con el color indicado:



Actividad 2- Reservas en el hotel.

Luego de mirar el video explicativo, les propongo pensar observando el tablero de llaves y resolver:

- ❖ La Familia Rodríguez reservó la habitación que está entre las siguientes:



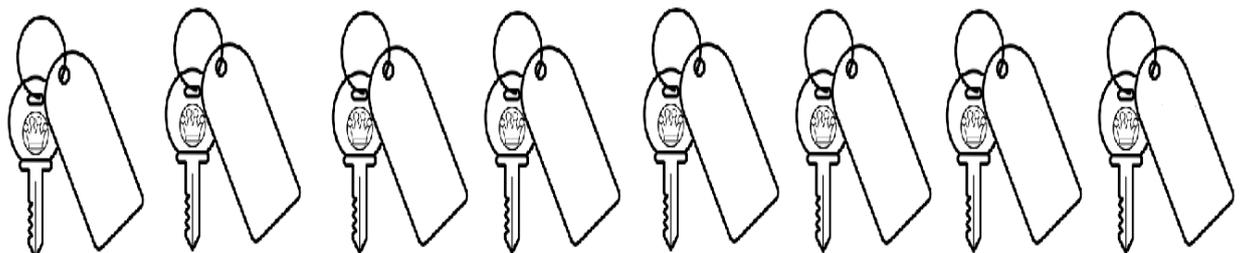
¿Cuál es? ¿Se animan a registrar el número en la llave del medio? Les propongo colorearla según lo que indica el tablero.

- ❖ El Señor López quedó muy conforme con la atención del hotel y vuelve la próxima semana a la habitación número "CINCUENTA Y TRES", ¿cuál de todas estas llaves deberíamos darle?:



Les propongo colorearla de acuerdo a lo que indica el tablero.

- ❖ En la fila de las llaves de color MARRÓN, están ocupadas las habitaciones 42 y 47. ¿Cuáles quedan desocupadas para que se puedan reservar? Las escribimos:



Actividad 3- Jugamos al Hotel

En un encuentro de MEET vamos a encontrarlos para jugar al "Hotel". Con el tablero en mano jugaremos a reservar habitaciones y a la vez a ofrecer reservas a los compañeros.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL – EFEMÉRIDES

DIA DE LA PRIMAVERA

Actividad 1 - ¡Bienvenida Primavera!

Para recibir esta primavera les proponemos armar decoraciones y accesorios para festejarla todos juntos, para esto les damos algunas ideas para hacer con herramientas y materiales que tengamos en casa y podamos reciclar.

Flores con papel

Podemos utilizar cualquier tipo de papel, si no tenemos de colores podemos pintar primero las hojas y luego utilizarlas para hacer flores y hojas, con esto podemos crear guirnaldas, coronas o simplemente pegarlas en diferentes lugares.



Mariposas y abejas

Es muy común ver en primavera mariposas y abejas, para completar nuestra decoración les proponemos también hacerlos. Podemos usar rollos de papel, cartón y papeles de colores.



Accesorios

Podemos hacer vinchas con flores y mariposas, pulseras, decorar anteojos y todo lo que se nos ocurra.



Actividad 2 – Festejamos la primavera (actividad que se llevará a cabo en el meet)

Los invitamos a festejar el día de la primavera con un encuentro por meet donde realizaremos un picnic, para esto ustedes pueden elegir la comida y bebida que quieran y lo acompañaremos con la decoración y accesorios que preparamos. Los esperamos para pasar un lindo festejo todos juntos con juegos y música.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

SECUENCIA DIDÁCTICA: “SARMIENTO Y LA EDUCACIÓN”



Actividad 2 – Todos podemos enseñar y aprender

(La docente explicará la siguiente actividad en una nota que enviará al grupo de difusión, invitando a las Familias de la Sala a participar en conjunto):

Recordando lo investigado acerca de Sarmiento en relación a que aprendió muchas cosas por sus padres y por la escuela y que luego él las enseñó a otros, del mismo modo todos tenemos algo que aprender y enseñar. Así, las cosas maravillosas que se pueden saber, pasan de unos a otros, como un generoso regalo.

Tomando esa idea central en torno a la educación, les propongo pensar e investigar si hay en la familia algún saber que haya pasado de generación en generación (de bisabuelos a abuelos, de abuelos a padres, de padres a hijos). Por ejemplo: una receta de cocina, un juego, un baile, una canción, un truco de magia, una adivinanza.

¿Se animan a enseñarlo a los compañeros y a las señas, tal como lo hacía Sarmiento? Los invito a participar a todas las Familias de un encuentro de Meet donde recordaremos a este gran Maestro: Domingo Faustino Sarmiento, con el legado que nos dejó: el poder de enseñar y aprender.