

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias  
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2020

Semana: del 22 al 26 de Junio.

Docente:

Mariana Gomez De Saravia.

Literatura:

Continuamos con los cuentos de osos, en esta oportunidad abordaremos “El libro del Osito, de Anthony Browne.

La docente enviará un video en el que se visualice el mismo y propondrá diversas actividades para trabajarla en casa.

Los interrogantes que se abordarán en familia son los siguientes:

- ¿Qué pasaba en la historia?
- ¿Cómo es el oso de este cuento? ¿qué hacía?
- ¿Hacen eso los osos?

Matemáticas:

El calendario, se trabaja a diario, retomando fechas importantes para nuestro país y para el entorno de cada familia, cumpleaños.

Se retomará durante la clase virtual, los acontecimientos importantes que transcurrieron en este tiempo.

Anotaremos en el mismo el comienzo del invierno. Día 21 de junio.

Juego de recorrido:

La docente invitará a los niños a jugar al juego de recorrido, que presento en un video con anterioridad. El mismo se encuentra disponible en la página del jardín.

Acordará el martes, como día de encuentro para jugar al mismo.

### Propuestas para trabajar el conteo cotidiano en casa:

En esta oportunidad les propongo un juego distinto, llamado, los huevos de la gallina, para el mismo necesitamos:

- Papel de diario o papel que sea recicitable, para realizar los huevos.
- Un dibujo de una gallina o si tenemos un peluche, podemos usar el mismo, para cada jugador.
- Un dado.

Para iniciar el juego debemos tirar el dado, aquel jugador que saque la mayor cantidad de puntos en la cara del dado será el que comience el juego.

Primero debemos tirar el dado, ver cuantos puntos salieron en la cara de este y ponerle a nuestra gallina la cantidad de huevos como puntos salieron en el dado.

Así irá pasando cada jugador, hasta que hayan tirado dos veces el dado cada uno.

Para saber quién gano deberán contar cuantos huevos tiene su gallina. El que más huevos tenga será el ganador.

### Educación artística:

La docente invitará a los niños durante la clase virtual del jueves a realizar una producción teniendo en cuenta, las distintas formas de expresión que realiza el artista Joan Miro, para esto juntos visualizarán un video que muestra el trabajo de este.

Luego de visualizar el video, de Joan Miro la docente les propone realizar una producción, utilizando la técnica del mismo.

### Ambiente natural y social:

#### Juego:

En casa durante este tiempo pueden abordar el juego del consultorio pediátrico, en ocasiones pueden intervenir en el juego desempeñando un rol y

manteniéndolo durante el mismo, pueden ser la persona que lleve al paciente al doctor, el doctor, la o el secretario del doctor.

Lo importante es tratar de conservar el rol que eligieron el mayor tiempo posible durante el juego.

Durante las clases virtuales abordaremos los siguientes temas:

Martes 23 de junio:

Nos juntamos a jugar el juego de recorrido, propuesto por la docente, semanas anteriores, a través de un video que subió a la página del jardín.

Jueves 25 de junio:

Retomamos el video de Joan Miro, y a partir del mismo realizamos una producción visual para la misma necesitaremos temperas de colores, pueden ser: azul, amarillo, rojo y verde.